

Отдел образования , опеки и попечительства
Беляевского района Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Беляевского района, Оренбургской области

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.08 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
Л.И.Ершенко
«28» МБУ ДО ДТ» 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Военно-казачья подготовка»
Творческое объединение «Казачий отряд «Есаул»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.08 2020 г.

Возраст: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Жумабаев Уразгалий Тюлегенович

С. Крючковка - 2020г

Отдел образования , опеки и попечительства
Беляевского района Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Беляевского района, Оренбургской области

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № _____ от _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Л.И.Ерещенко
« ____ » _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Военно-казачья подготовка»
Творческое объединение «Казачий отряд «Есаул»

Возраст: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Жумабаев Уразгалий Тюлегенович

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Направленность (профиль), уровень программы	3
1.1.2	Актуальность программы	4
1.1.3	Отличительные особенности программы	4
1.1.4	Адресат программы	5
1.1.5	Объём и срок освоения программы	5
1.1.6	Формы обучения	5
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	5
1.1.8	Режим занятий , периодичность и продолжительность занятий	6
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	7
1.3.1	Учебный план	8
1.3.2	Содержание учебного плана	9-10
1.4	Планируемые результаты	10
1.4.1	Личностные результаты	10
1.4.2	Предметные результаты	10
1.4.3	Метапредметные результаты	10
II,	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1	Календарный учебный график	11
2.2	Условия реализации программы	11-14
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	15
2.2.2	Информационное обеспечение	15
2.2.3	Кадровое обеспечение	15
2.3	Формы аттестации	16
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	16
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	16
2.4	Оценочные материалы	17
2.5	Методические материалы	17
2.6	Список литературы	18
2.6.1	Основная и дополнительная литература	18
2.6.2	Наглядный материал	19
2.6.3	Интернет источники	19

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1Пояснительная записка.

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 (ред. от 03.02.2014 г. №11-ФЗ) «Об образовании Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 (от 09.11.2018г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

Уровень освоения программы – базовый.

Базовый уровень предполагает уровень достижения планируемых результатов, свидетельствующих об усвоении опорной системы знаний.

Содержание программы базового уровня обучения (этап опорной подготовки) реализуется на начальном уровне освоения материала, предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на базовом уровне направлена на формирование основ знаний, умений и навыков военно-казачьей подготовки и воспитание патриотизма. На данном уровне дети закрепляют приёмы работы с оружием казаков, осваивают технику выполнения строевых приёмов, знакомятся и изучают историю казачества.

1.1.2 Актуальность программы

1.1. На современном этапе развития российского общества наметился период возрождения духовности, происходит возвращение к культурным и национальным традициям, повышается интерес к истории и религии различных народов.

Вместе с тем, политика государства в области военной подготовки направлена на создание всесторонне развитой и профессиональной армии, способной выполнять сложные и ответственные задачи.

В этих условиях особую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание, основанное на культурных отечественных традициях. Учитывая специфику Оренбургского края, имеет большое значение возрождение Оренбургского казачьего войска и воспитание молодого поколения казаков. В дореволюционное время казачество было военным сословием и принимало активное участие в защите рубежей Отечества.

1.1.3 Отличительные особенности программы

Казачий отряд предполагает обучение учащихся в расширенном объеме по следующим курсам: « Военно-казачья подготовка», « Культура, искусство и быт Оренбургского казачества», «История казачества».

По типу программа образовательная, по характеру занятий и комплектации - групповая, по контингенту воспитанников – одновозрастная, по области знаний – гуманитарная.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Воспитанники занимаются в группах по будням в вечернее время.

Новизна программы.

Новизна данной программы состоит в том, что ее содержание предусматривает тесную взаимосвязь трех направлений, которые основаны на культурных отечественных традициях казаков.

Новизна программы объединения «Казачий отряд «Есаул» заключается в динамичном и ритмичном построении теоретических и практических заданий. Разнообразные неповторимые темы несут в себе объемный увлекательный творческий потенциал. На занятиях происходит процесс ознакомления и осмысления получаемых знаний, умений и навыков, конечным результатом является творческое освоение полученных знаний. Благодаря этому, создаются условия для успешного освоения военной и казачьей

подготовки.Целенаправленное обучающее воздействие педагога, систематическое и последовательное развитие восприятия, представления, знаний на основе которых формируется будущий защитник Отечества , его патриотизм.

1.1.4 Адресат программы

Программа обучения рассчитана на подростков в возрасте 11- 16 лет.

Средний и старший школьный возраст (возраст детей – 11- 16 лет) – фундамент общего развития обучающегося, это очень важный период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармонического развития личности.

1.1.5 Объём и срок освоения программы

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 192 часов, 6 часов в неделю.

1.1.6 Формы обучения

Программа реализуется в очной (заочной) форме. Смешанное обучение.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Форма

организации образовательного процесса – групповые занятия.

Формы организации занятий-экскурсии, практические занятия, тренировки, лекции, теоретические занятия..

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса

Форма организации образовательного процесса

Групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах

-индивидуальные или групповые *online* –занятие

- образовательные *online* –платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom), социальные сети;

мессенджеры; электронная почта.

- комбинированное использование *online* и *offline* режимов;

-видеолекция;

- *online*-консультация и др.

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год 192; количество часов и занятий в неделю-6;

Online- занятие – 30 минут. Во время онлайн- занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: физическое, интеллектуальное и эмоционально-волевое развитие воспитанников в рамках уклада казачьего быта с основами военно-патриотического воспитания.

Для достижения поставленной цели и реализации намеченных задач в казачьем отряде проводится обучение по трем направлениям:

Задачи:

- *Обучающие:*

1. Дать теоретические и практические знания по рукопашному бою, основам военной истории и истории казачьих войск, практике оказания первой медицинской помощи и выживанию в природных и индустриальных условиях, спортивной подготовке;
2. Формирование специальных знаний по предмету. Пробуждение чувства сопричастности к историческим истокам Оренбургских казаков, развитие художественного вкуса и патриотических чувств ребят на материале доблестного Оренбургского казачества.
3. Дать детям знания по истории казачества
4. - ***формирование элементов ИТ – компетенций.***

-*Развивающие:*

1. Формирование гармонично развитой личности, включающее в себя развитие познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-ценностной сфер личности, физической культуры и здорового образа жизни;
2. Приобщение детей к истокам казачьей народной культуры, народному творчеству.
3. Пробуждение творческой активности ребенка, расширение кругозора, раскрытие индивидуальных способностей.

- *Воспитывающие:*

1. Создание условий для развития у детей патриотических и интернациональных чувств, нравственности, гражданственности и чувства долга.
2. Формирование любви и уважения к истории своего народа, к народному искусству, к родной природе.
3. Формирование внимания, уважения к людям, терпимости к чужому мнению, культуры поведения и общения в коллективе;

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля или аттестации
		всего	теория	практика	
1	Военно-казачья подготовка	90	30	60	
1.1	Патриотическое воспитание казака	10	10	-	наблюдение
1.2	Основы воинской службы и военного дела:	80	20	60	Нормативы Смотры Соревнования
1.2.1	Строевая подготовка	20	5	15	
1.2.2	Огневая подготовка	20	5	15	
1.2.3	Физическая подготовка	20	5	15	
1.2.4	Основы рукопашного боя	20	5	153	
2	История казачества:	55	35	20	Аттестация
2.1	История возникновения казачества на Урале	10	5	5	Зачёт Экзамен
2.2	Казачьи войска России	30	20	10	Соревнования
2.3	Структура и управление войском	15	10	5	
3	Культура, искусство и быт Оренбургских казаков:	49	23	24	наблюдение
3.1	Культура Оренбургских казаков.	8	6	2	
3.2	Семейно-бытовая культура казачества Южного Урала.	7	5	2	
3.3	Быт и обряды	10	4	6	
3.4	Прикладное творчество	22	8	14	
	ИТОГО:	192	88	104	

1.3.2. Содержание учебного плана

1.Военно-казачья подготовка.

1 урок. Вводное занятие. Знакомство с воспитанниками. Правила поведения в объединении. Правила по технике безопасности. Знакомство воспитанников с расписанием занятий.

2-10 урок. Патриотическое воспитание казака. О назначении казачества. Основные качества казака. Казачьи заповеди.

11-30 уроки. Строевая подготовка. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Приветствие на месте и в движении. Повороты на месте и в движении.

31-50 уроки. Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова. Назначение автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК. Стрельба по мишени из пневматической винтовки и пистолета.

51-70 уроки. Физическая подготовка. Разминочный комплекс. Силовая подготовка. Упражнения на развитие скорости. Беговые упражнения на выносливость.

71-90 уроки. Основы рукопашного боя. Разминочный комплекс. Стойки рукопашного боя. Удары руками, перехваты и зацепы. Удары ногами. Блокировка. Тактика ведения боя. Броски. Правила падения. Приёмы против ножа.

2.История казачества.

91-95 уроки. История возникновения казачества на Урале. Основание города Оренбурга. Линия Илецкой защиты.

96-115 уроки. Казачьи войска России. Донское казачье войско. Кубанское казачье войско. Оренбургское казачье войско. Казачьи чины.

116-125 уроки. Структура и управление войском. Структура и управление войском в дореволюционной России. Казачьи общества. Управление казачеством в современной России.

3.Культура, искусство и быт Оренбургских казаков.

126-133 урока. Культура Оренбургских казаков. Традиции казаков.

134-148 уроки. Семейно-бытовая культура казачества Южного Урала.

149-170уроки. Быт и обряды.

171-192уроки. Прикладное творчество.

1.4.Планируемые результаты.

1.4.1 Личностные результаты

1. Военно-казачья подготовка.

По окончанию обучения учащиеся должны :

- знать особенностей военной и тактической подготовки казачьих войск;
- владеть комплексами физической, психологической и духовно-нравственной подготовки, исторически сложившимися в казачьих войсках;
- подготовка молодого человека к службе в вооруженных силах.

По окончанию обучения учащиеся должны :

- знать систему довоенной подготовки, базирующейся на казачьих традициях и использующей современные технологии обучения, которая позволяет улучшить социально-психологическую адаптацию подростка в условиях современной жизни;
- иметь профессиональную подготовку для службы в Вооруженных Силах, обучения в военных училищах, службы в силовых структурах.

1.4.2 Предметные результаты:

2. История казачества.

- Историю казачьих войск,
- духовно-нравственные устои,
- обычаи и традиции казачества.

1.4.3 Метапредметные результаты

3. Культура, искусство и быт Оренбургского казачества.

По окончанию обучения учащиеся должны знать:

- Основные праздники народного календаря ,
- Бытовую культуру казачества Южного Урала,
- Открыть идеалы красоты и добра, заключенные в образе традиционного Дома и семьи, в круге событий человеческой жизни.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

2.1 Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
-------	-------	-------	---------------	--------------	--------------	----------------

1	Октябрь	01	Групповое онлайн-занятие	2	Вводное занятие. Правила ТБ. Знакомство с планом работы. Анкета «Ваши предложения по работе кружка»	Анкетирование, беседа
2	Октябрь	02,03,08 09,10,15 16,17,22 23,24,29 30	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция	26	Вводное занятие. Патриотическое воспитание казака О назначении казачества. Основные качества казака. Заповеди казака.	Нормативы
3	Октябрь	01,06,07 08,13,14 15,20,21 22,27,28 29	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция, видеоконференция.	26	Основы воинской службы и военного дела: Строевая подготовка Строевые приёмы на месте Строевые приёмы в движении Приветствие на месте и в движении	Нормативы Смотры Соревнования
4	Ноябрь	03,04,05 10,11,12 17,18,19 24,25,26	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция, видеоконференция.	24	Повороты на месте и в движении Огневая подготовка Устройство АК. Назначение АК. Неполная разборка и сборка АК.	Выступление Нормативы Смотры Соревнования
5	Декабрь	01,02,03 08,09,10 15,16,17 22,23,24 29,30,31	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция, видеоконференция.	30	Стрельба из пневматической винтовки и пистолета по мишени. Физическая подготовка Разминочный комплекс	Нормативы Смотры Соревнования

			енция.ая		Силовая подготовка Упражнения на развитие скорости. Беговые упражнения на выносливость	
	Январь	05,06,07 12,13,14 19,20,21 26,27,28	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция, видеоконференция.ая	24	Основы рукопашного боя Разминочный комплекс Стойки рукопашного боя Удары руками, перехваты и зацепы Удары ногами Блокировка Тактика ведения боя Броски. Правила падения. Приёмы против ножа.	Творческий отчет.
6	Февраль	02,03,04 09,10,11 16,17,18 23,24,25	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция, видеоконференция.	24	История казачества: История возникновения казачества на Урале Яицкий городок. Емельян Пугачёв Основание г.Оренбурга Восстание Е. Пугачёва Линия Илецкой защиты Казачьи войска России Донское казачье войско Кубанское казачье войско Оренбургское казачье войско Казачьи чины Структура и управление войском	Творческий отчет. Нормативы Смотры Соревнования

7	Март	02,03,04 09,10,11 16,17,18 23,24,25 30,31	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция, видеоконференция.	28	<p>Культура, искусство и быт Оренбургских казаков:</p> <p>Культура Оренбургских казаков.</p> <p>Традиции казаков.</p> <p>Основные праздники народного календаря</p> <p>Семейно-бытовая культура казачества Южного Урала.</p> <p>Идеалы красоты и добра у казаков.</p> <p>Быт и обряды казаков</p>	Творческий отчет. Нормативы Смотры Соревнования
8	Апрель	01,06,07 08,13,14 15,20,21 22,27,28 29	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция, видеоконференция.	26	<p>Традиционный Дом и семья в казачьей жизни.</p> <p>Прикладное творчество казаков.</p> <p>Резьба по дереву</p> <p>Вышивка в народном творчестве</p>	Творческий отчет.
9	Май	04,05,06 11,12,13 18,19,20 25,26,27	Групповые онлайн-занятия, индивидуальные, видеолекция, видеоконференция.	24	<p>Изготовление тряпичных кукол</p> <p>Игрушки из глины.</p> <p>Подготовка к военно-спортивной игре «Казачий Сполох»</p>	Итоговая диагностика. Экзамен, самоанализ деятельности

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы: учебный кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием и ТСО, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, Подбор необходимой материальной базы в обучающей, развивающей и воспитывающей среде для самореализации творческого потенциала молодых казачат.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

2.2.2 Информационное обеспечение:

- организация выставок по проблемам воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка ученических работ по проблематике проекта;
- организаций информационных стендов

Создание ситуации успеха и положительного принятия результата, а затем и его практического применения. Очень важно во время проведения соревнования, строевых смотров, давать информацию об этом, весь необходимый минимум информации о участнике и его результатах. Периодически освещать успехи учеников в средствах массовой информации.

2.2.3 Кадровое обеспечение:

Профессиональная подготовленность педагога, компетентного в технологии обучения, любящего, понимающего детей, свое дело и смысл патриотической деятельности в жизни ребенка.

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» Жумабаев У.Т.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Система мониторинга

Уровень подготовки знаний детей воспитанников можно определить , воспользовавшись системой оценивания детей в баллах. Здесь используется 5-бальная система. Кроме того , очень важно отслеживание и фиксацию образовательных результатов проводить в виде обсуждений проблем или успехов учеников в конце рабочего дня. Устраивается открытое обсуждение проблемы, и каждый ребёнок высказывает своё мнение о своих товарищах .При помощи

учителя, правильно подбирая речевые обороты, учась грамотно и профессионально выражать своё мнение, необходимо оценивая свои и чужие результаты, ученик учится видеть результат своей работы.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты кружка «Военно-казачья» подготовка казачьего отряда «Есаул» видны и проверяются нормативами, экзаменами, зачётами. Строевая подготовка проверяется на строевых смотрах. История казачества проверяется устными опросами, зачётами, экзаменами. Основы рукопашного боя проверяются на показательных выступлениях и соревнованиях.

2.4. Оценочные результаты

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;
- общественно-гражданская компетентность;
- морально-нравственная компетентность

Количественные параметры представлены нормативами.

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Центральной задачей педагогов кружка является проектирование модели современного кадетского образования, ориентированного на формирование выпускника, для которого ценностью является служение Отечеству на военном и гражданском поприще. В этом смысле, современное кадетское образование предполагает синтез двух направлений. Первое — обеспечение высококачественного общего образования: стране необходимы грамотные, инициативные, компетентные выпускники, способные решать актуальные стратегические задачи развития, которые стоят перед регионами и Россией в целом. Второе — военно-патриотическое воспитание на основе освоения культурной традиции служения Отечеству на военном и гражданском поприще. На

современном этапе развития России требуются ответственные, нравственные, любящие и переживающие за свою родину люди.

Реализация этих стратегических приоритетов базируется на двух принципах.

Первый принцип. Кадетские казачьи классы — это школа развития, где строятся условия для максимального раскрытия потенциала ребенка, формирования его ответственности и способностей, культуры мышления и социального действия, что позволит ему продолжить свое образование, стать подлинным субъектом межкультурной и социальной сферы, преданным в служении своему Отечеству.

Второй принцип. Образование в кадетском казачьем корпусе — это построение насыщенной культурно-диалоговой, межнациональной, творческой среды как инструмента трансляции международного, культурно-исторического опыта; организация встреч и совместной деятельности учащихся с представителями государственной власти, представителями МИД, учащимися иностранных государств, представителей старших поколений как развитие единого общего механизма социального наследования, механизм связывания нацело общности людей и способа их жизни, передачи и сохранения нормы общей жизни во времени истории и пространстве мировой культуры, культуры казаков России.

2.6. Список литературы :

2.6.1. Основная и дополнительная литература:

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы"

2. Гурковский В.А. «кадетские корпуса Российской империи», 1 и 2 том, «Белый берег», 2005 год
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Иордан А.Б. «Честь родного погона». Книга о традициях в Российских кадетских корпусах, М., 2003 год
5. «К завещанной Доблести». Педагогические этюды. М., 2002 год
6. Конвенция «О правах ребенка»
7. «Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г.»
8. «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
9. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М.:ТЦ Сфера, 2005
10. Постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», «Предложения в Федеральный Закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», Президентскую программу «Кадеты России».
11. Приоритетный национальный проект «Образование»
2003. – 176 с.

2.6.2 Наглядный материал:

- Плакаты по технике безопасности.
- Плакаты по автомату Калашникова.
- Макеты АК;
- Плакаты по оказанию первой помощи;
- Плакаты по тактической подготовке

2.6.3. Интернет-источники:

Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.