

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Беляевского района Оренбургской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 2
от 07.04.2023г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Л.И. Ерещенко
Приказ № 42
от 07.04.2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Беляевского района Оренбургской области
за 2022 год

с. Беляевка, 2023

Содержание

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
Аналитическая часть		
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	3
3	Образовательная деятельность	6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
5	Востребованность выпускников	19
6	Внутренняя система оценки качества образования	20
7	Кадровое обеспечение	21
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение	23
9	Материально-техническая база	24
Результаты анализа показателей деятельности		
1	Показатели деятельности	25
2	Выводы	29

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Беляевского района Оренбургской области.

Сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБУ ДО «ДДТ».

Юридический адрес: 461330, с. Беляевка ул. Банковская 35.

Фактический адрес: 461330, с. Беляевка ул. Банковская 35.

Телефон: (35334) 2-21-31, факс: 2-21-31

Email: bel56_DDT@mail.ru

Адрес сайта: www.belddt.ucoz.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Беляевский район Оренбургской области

Юридический адрес: 461330, с. Беляевка ул. Советская 46 "Б"

Тел: 8(35334)2-17-25, Факс: 8(35334)2-14-80

Тип организации: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид организации: Дом детского творчества.

Категория организации: первая.

Директор учреждения - Ерещенко Любовь Ивановна.

МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования в 12 филиалах на базе образовательных организаций района и по одному адресу:

1. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Бурлыкская СОШ»;
2. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Буртинская СОШ»;
3. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Днепровская СОШ»;
4. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Карагачская СОШ»;
5. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Ключевская СОШ»;
6. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Крючковская СОШ»;
7. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ»;
8. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Белогорская ООШ»;
9. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Буранчинская ООШ»;
10. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Дубенская ООШ»;
11. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Донская ООШ»;
12. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Жанаталапская ООШ»;

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

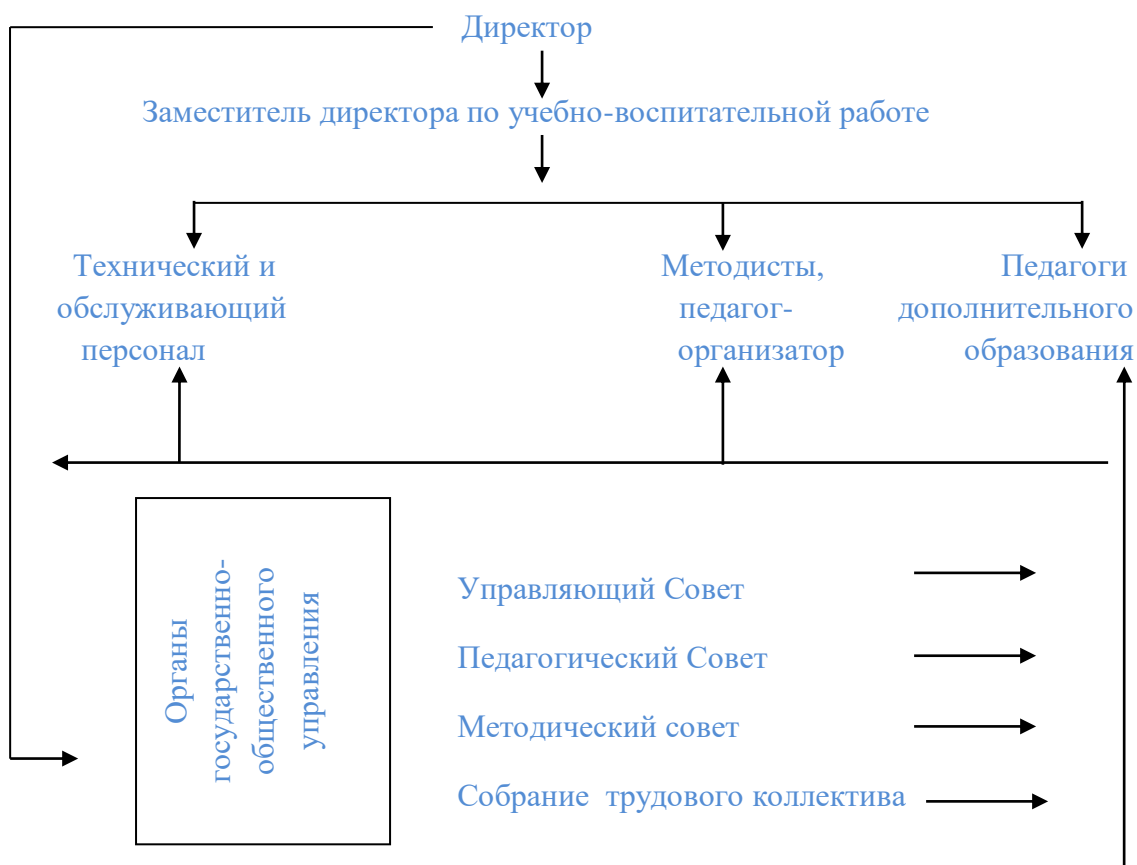
1. МБОУ «Беляевская СОШ».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУ ДО ДДТ самостоятельно в формировании своей структуры. Функционально-целевое управление МБУ ДО ДДТ представлено трехуровневой системой:

1. Административный уровень включает директора, его заместителя, методистов.
2. Коллегиальный уровень представлен такими органами управления как педагогический совет, методический совет, Управляющий Совет, собрание трудового коллектива.

Управление МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. (ст.26 ФЗ № 273ФЗ).



Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ). Назначение на должность и освобождение от должности директора МБУ ДО ДДТ, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор обеспечивает эффективную деятельность учреждения, обеспечивает организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Заместитель директора по УВР организует текущее и перспективное планирование образовательной, учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной работой. Осуществляет комплекс мер по мониторингу образовательного процесса, полноты и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Учреждение для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения.

В МБУ ДО ДДТ сформированы коллегиальные органы управления, к которым

относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Управляющий Совет.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом и соответствующими локальными актами ДДТ.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением. В 2022 году проведено 4 педагогических совета МБУ ДО ДДТ по темам:

1. Цели и задачи, приоритетные направления деятельности Дом детского творчества на 2022-2023 учебный год.
2. «Дополнительное образование в контексте достижения целей национального проекта «Образование».
3. Информационный педагогический совет:

1.Создания условий для устойчивого развития и повышения качества образования и социализации детей.

2.Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития учреждения.

4. Анализ работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, оказания методического сопровождения проведено в 2022 году проведено 4 заседания методического совета, где было рассмотрено более 57 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, положения, методические рекомендации, и др.)

Рассмотренные материалы рекомендованы для практического применения в работе педагогическим работникам МБУ ДО ДДТ.

В МБУ ДО ДДТ еженедельно проводились заседания административного совета, на которых присутствовали члены администрации, методист. На этих совещаниях обсуждались такие вопросы, как:

- календарные планы работы на неделю, месяц (планирование, итоги, анализ);
- проведение дистанционных массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение, анализ);
- работа методической службы;
- организация тематического и текущего контроля (распределение поручений, обсуждение итогов);
- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;
- обсуждение локальных актов и прочих документов МБУ ДО ДДТ.

Вопросы, поднимаемые на административных совещаниях, позволяют вовремя предоставлять педагогам необходимую информацию и принимать необходимые управленческие решения. Таким образом, эта форма работы позволяет оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

С целью учета мнения обучающихся, родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБУ ДО ДДТ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБУ ДО ДДТ созданы Управляющий Совет, действует отраслевой профессиональный комитет работников МБУ ДО ДДТ (Профком).

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. В 2022г. проведено 2 собрания трудового коллектива, где рассматривались вопросы:

- О выполнении санитарных требований при организации образовательного процесса.
- Об антитеррористической защищенности.
- О выполнении требований по охране труда и пожарной безопасности
- О прививочной кампании.
- Об антикоррупционной политике.

На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализировались материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения. Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Выводы по разделу: Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений в педагогическом коллективе соответствует законодательству Российской Федерации в сфере дополнительного образования, уставным положениям, обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление задач повышения качества дополнительного образования, создание условий для всестороннего развития интересов обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Предложения:

- совершенствовать взаимосвязь всех блоков управления в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся.
- проводить разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (изм. от 30.09.2020г.).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» *(включая разноуровневые программы)*.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 № 28);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. от

24.03.2021 г.);

- Устав МБУ ДО ДДТ;
- Локально-нормативные акты по вопросам организации образовательного процесса;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.1. Система взаимодействия с ОО для обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ

В 2022 году МБУ ДО ДДТ осуществляло образовательную деятельность **на базе МБОУ «Беляевская СОШ» (по адресу) и филиалов** организованных на базе образовательных организаций района на основании Лицензии. С учетом приоритетных направлений федеральной и региональной образовательной политики, в соответствии с ключевыми задачами регионального проекта «Успех каждого ребенка», для улучшения качества и расширения спектра услуг дополнительного образования на муниципальном уровне, организована работа:

- Муниципальный Центр патриотического воспитания;
- Центр поддержки и методического сопровождения деятельности классных руководителей;
- Муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства);
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

3.2. Направления образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ в 2022 году выстраивалась с учетом результатов анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) по изучению социального заказа на дополнительные общеобразовательные услуги, а также, с учётом особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций.

В соответствии с пунктом 2.3 Устава МБУ ДО ДДТ Учреждение осуществляет свою деятельность по шести направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально – гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

3.3. Программное обеспечение образовательного процесса

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО ДДТ, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2022 году в МБУ ДО ДДТ реализуется **57** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 1), все, рамках местного бюджета. Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

Количество программ по направленностям деятельности

№	Направленность	Количество программ	
1.	Социально-гуманитарная	27	47 %
2.	Туристско-краеведческая	6	11 %
3.	Естественнонаучная	8	14 %
4.	Художественная	13	22 %
5.	Техническая	2	3 %
6.	Физкультурно-спортивная	2	3 %
ИТОГО:		58	100%

Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Структура и содержание образовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематику занятий, мониторинг результатов обучения и конечный результат.

В целом, анализируя состояние программного обеспечения МБУ ДО ДДТ следует отметить, что приоритетными направленностями образовательной деятельности являются социально-гуманитарная 27 (47%), художественная 13 (22%) направленности. Можно предположить, что причинами малочисленности программ туристско-краеведческой направленности 6 (11%), техническая 2 (3%) является их ресурсоемкость (требуют специального оборудования, особых условий, затратных в содержании). Невысокое количество программ физкультурно-спортивной направленности 2 (3%) объясняется наличием Спортивной школы в районе. В МБУ ДО ДДТ по данной направленности реализуются только программы по волейболу и Армейскому рукопашному бою.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Срок реализации	Количество	
до 1 года	37	64 %
1-2 года	19	33 %
от 3 лет и более	2	3 %
итого	58	100%

Образовательный процесс объединений в 2022-2023 учебном году осуществляется на базе

- МБУ ДО ДДТ (программы - «ВПО «Беркут», «Юные исследователи природы», «Дети природы», «Команда», «СТИМ» (театральный), «Буратино» (дошкольная группа);
- МБОУ «Беляевская СОШ (программы «Шахматы», «ЮИД» и ВПО «Гром», «Мое Оренбуржье», «Театралы», «Поиск» (музейное), «Школьная медиацентр»;
- и в филиалах МБУ ДО ДДТ на базе:
- МБОУ «Днепровская СОШ» - программа ВПО «Патриот», «Юный театрал», «Шахматы», «Проба пера»;
- МБОУ «Карагачская СОШ» - программы дополнительного образования «Домисолька», «ЮИД», «За страницами книги математики», «Живое слово»;
- МБОУ «Бурлыкская СОШ» - программы дополнительного образования «Волейбол» и ВПО «Сокол», «Театральная фантазия»;
- МБОУ «Крючковская СОШ» - программы «Фольклор казаков Оренбуржья», «Есаул» (казачий отряд), «Юный художник», «Шахматы», «Юный краевед»;
- МБОУ «Ключевская СОШ» - программы «ВПО «Патриот», «Физическая лаборатория», «Занимательная химия», «Палитра», «Театр голоса», «Мир законов природы», «Театральный калейдоскоп»;
- МБОУ «Буртинская СОШ» - программы «Мир робототехники», «Шахматы», «ЮИД», «Ступени к Парнасу»;
- МБОУ «Алабайтальская ООШ» - программа «Уремте»;
- МБОУ «Буранчинская ООШ» - программы «Шашу» (культура казахского народа), «Шахматы»;
- МБОУ «Белогорская ООШ» - программы «Поиск»;
- МБОУ «Жанаталапская ООШ» - программы «Клуб мальчишек и девчонок», «Литературная студия», «Мир физики», «Мир растений»;

- МБОУ «Дубенская ООШ - программы «Волшебная палитра» и «Скорочтение»;
- МБОУ «Донская ООШ» - программа «Литературное краеведение».

По реализуемым в ДДТ в 2022-2023 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам можно сделать вывод, что доминирующими остаются творческие объединения социально-гуманитарной (%) направленности.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ регламентирована образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разработан с учетом Федеральных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в образовательных организациях, определяет организацию образовательного процесса, количество часов на реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам с указанием:

- направленности;
- названия реализуемой программы;
- срока реализации программы;
- года реализации программы;
- возраста учащихся по программе;
- количества групп;
- количества часов в неделю на 1 ребенка;
- количества детей в группе.

Образовательная деятельность может осуществляться в творческих объединениях, действующих на базе других образовательных организаций, основание - Лицензия. Прием детей в творческие объединения осуществляется добровольно без ограничений. При приеме в туристические, хореографические, физкультурно-спортивные и военно-патриотические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, в соответствии с требованиями СанПиН.

Состав обучающихся внутри творческих объединений варьируется в зависимости от возраста детей, года обучения, профиля объединения и пр. Группы могут быть разновозрастными и разновозрастными. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их. В течение учебного года учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9.00 до 20.00 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Общее расписание занятий творческих объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Изменение расписания занятий осуществляется по согласованию с администрацией. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы, требованиями СанПиН, возрастными критериями, обоснованными Уставом МБУ ДО ДДТ, локальными актами и составляет не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений; Продолжительность занятий для детей с ограниченными возможностями – 2 академических часа по 25 минут с перерывом 10 минут, не более 2-х раз в неделю.

При переходе на дистанционное обучение образовательный процесс осуществляется в соответствии с Положением Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Беляевского района Оренбургской области с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

Максимально допустимая дневная и недельная нагрузка на одного ребенка не может превышать пределов, установленных санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

МБУ ДО ДДТ организует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2018г. № 196 (ред. от 30.09.2020)).

В течение учебного года, во время каникул, образовательный процесс не прекращается; содержанием образовательных программ предусмотрено проведение различных дистанционных досуговых мероприятий, конкурсов, выставок, акций и др.

При организации образовательного процесса педагогами применяются дистанционные образовательные технологии, которые позволяют планировать обучение в зависимости от организационно-педагогических и материально-технических, эпидемиологических условий.

3.4. Оценка контроля по охране труда

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. В состав комиссии входят представители администрации и ответственный по охране труда, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях МБУ ДО ДДТ;
- мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, сексуального растления несовершеннолетних, табакокурения, употребления ПАВ и т.п.);
- учебные эвакуации сотрудников и учащихся при подаче сигнала ЧС.

В 2022 году все сотрудники МБУ ДО ДДТ прошли медицинские осмотры.

Выводы: работа по охране труда в МБУ ДО ДДТ ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом МБУ ДО ДДТ целей. В соответствии с этим особое внимание коллектива МБУ ДО ДДТ сконцентрировано на выявлении качества образовательного процесса в организации. Анализируя состояние образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ, выявлено, что в 2022г. сохранность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ составила 97%, это свидетельствует о достаточно высоком уровне качества образовательных услуг.

Контроль за качеством образовательного процесса МБУ ДО ДДТ выстраивается в соответствии с Положением о внутреннем контроле и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся.

Одним из параметров учебных достижений, обучающихся в сфере дополнительного образования, выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. В соответствии с локальным актом МБУ ДО ДДТ,

устанавливающим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, педагогами проводится система оценок знаний, умений, навыков, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также оценка формирования личностных качеств обучающихся. Диагностический инструментарий является обязательным разделом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, разработанной педагогом. Диагностика проводится в форме: тестов, практических заданий, опроса, беседы, зачета, защиты проекта, исследовательской и творческой работы, участия в соревнованиях, конкурсах и др.

Одним из показателей уровня освоения программ являются результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах различного уровня.

4.1. Оценка качества организации учебных занятий

В соответствии с планом методических мероприятий, планом внутреннего контроля, планом аттестации педагогических работников МБУ ДО ДДТ осуществлялось посещение занятий, мероприятий, анализировались ссылки на электронные ресурсы, где педагоги размещали конспекты занятий и воспитательных мероприятий. Цель посещения занятий разнообразна: изучение состояния преподавания и уровня усвоения программного материала, оказание методической помощи педагогам, изучение уровня преподавания аттестуемых педагогов и др.

По результатам посещенных занятий выяснилось следующее:

- этапы учебных занятий, его структура выдержана в соответствии с дидактической целью и закономерностями процесса обучения;
- педагоги используют на занятиях помимо традиционных методов интерактивные методы обучения, используют дистанционные образовательные технологии, ЭУК, интерактивные выставки, экскурсии, мероприятия и т.д.

Выводы: система отслеживания позволяет увидеть показатели качества дополнительного образования и вносить коррективы в образовательный процесс для достижения оптимальных результатов.

4.2. Характеристика и анализ воспитательной работы и массовых мероприятий

Приоритетным направлением воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований обучающихся с целью их последующей реализации в жизни и профессиональной деятельности, что соответствует выполнению Указа Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.), ключевым задачам национального проекта «Образование», региональному проекту «Успех каждого ребенка».

Показателем обеспечения благоприятных условий развития способностей одаренных и перспективных детей являются достижения воспитанников, для этого в МБУ ДО ДДТ проводятся различные мероприятия, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, педагогов, родителей. Внешняя оценка достижений обучающихся осуществлялась посредством участия в конкурсах, акциях муниципального, областного (регионального), всероссийского, международного уровней.

В 2022 году, в соответствии с годовым планом мероприятий МБУ ДО ДДТ, организовано и проведено 21 районных мероприятий и конкурсов, 30 акций. Среди ежегодных районных массовых мероприятий, организованных МБУ ДО ДДТ наиболее показательными, являются:

✓ Районный этап областного конкурса сочинений «Без срока давности». На конкурс было представлено 6 работ из 5 образовательных организаций: МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Буранчинская ООШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ».

✓ В районном этапе XXX областного конкурса детского рисунка «Мастера

волшебной кисти» было представлено более 15 работ из 6 образовательных организаций: МБОУ «Херсоновская ООШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Алабайтальская ООШ», МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Дубенская ООШ».

✓ Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья». На конкурс представлено более 24 творческих работ детей из 9 образовательных организаций района: МБОУ «Жанаталапская ООШ», МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Херсоновская ООШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Карагачская СОШ»

✓ Районный конкурс литературно-творческих работ, посвященной женщине-матери «Все на земле от рук материнских». В конкурсе приняли участие 8 работ: МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Рождественская ООШ», МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ».

✓ Районный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». В Конкурсе приняли участие 5 образовательных организации района, представлено 12 творческих работ учащихся общеобразовательных организаций: МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Дубенская ООШ». Конкурс проводился по следующим номинациям: Художественно-изобразительное творчество (рисунок, плакат, стенгазета). Декоративно-прикладное творчество (апликация, оригами, выжигание, художественная резьба, керамика, лепка, игрушка, витраж, тестопластика). Техническое творчество (макеты, модели, диорамы, технические композиции).

✓ Районный литературный фестиваль «Театральная аллея» из 8 ОО: МБОУ «Бурлыкская СОШ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ», МБОУ «Алабайтальская ООШ», МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Буртинская СОШ». На фестивале были представлены театральные постановки различных жанров (драматического, музыкального, литературного). Он был посвящен памятным датам русской классики по номинациям «Художественное слово», «Театральная постановка». На фестивале приняло участие более 80 учащихся образовательных организаций.

✓ Районная акция «Новогодняя фантазия». Для участия в акции участники присылали поздравительные видеоролики из 7 ОО: МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ Донская ООШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБУ ДО «ДДТ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ»

✓ В районной акции «Фото у Новогодней елки» приняли участие 19 образовательных организаций.

✓ Районная онлайн-викторина «Знай свое Отечества», в которой приняли участие 147 обучающихся из 13 школ.

✓ Районный онлайн-рогейн «Здесь Родины моей начало!», в котором приняли участие 125 из 19 школ.

✓ Районный этап областной акции «Памяти юных героев будем достойны», посвященной Дню юного героя-антифашиста, в которой приняли участие 35 обучающихся из 4 школ.

✓ Районный этап областного Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям», в котором приняли участие ТО «ЮИД» в количестве 36 человек. Конкурс проводился по номинациям: «Кино/анимационное кино», «Исполнительское творчество» и «Комикс/рисунок/плакат».

✓ Районная акция «Добрые письма». В акции приняли участие обучающиеся из 19 ОО.

✓ Районная акция «Новогодние окна». В акции приняли участие обучающиеся из 19 ОО

✓ Районная акция «Парта Героя». В акции приняли участие 9 ОО.

На протяжении всего учебного года организована работа волонтерских отрядов образовательных организаций Беляевского района, т.е. обучающаяся молодежь от 14 до 18 лет. На 01 января 2023 года количество волонтеров составляет 78 человек - это обучающиеся из Беляевской, Бурлыкской, Буртинской, Крючковской, Ключевской, Днепровской, Буранчинской, Жанаталапской и Карагачской школ.

Итоги участия в мероприятиях различного уровня

№	Название ОО. ФИО участника	Название конкурса	Областной уровень	Российский уровень
1.	МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Междуреченская ООШ»	Областная туристско-краеведческая	участие	
2.	МБОУ «Беляевская СОШ»	Областная онлайн-викторина «Знай свое Отечество»	1 место	
3.	Филиал МБУ ДО ДДТ на базе МБОУ «Буранчинская ООШ» Айбулатовна А. (рук. Киякова М.К.); МБОУ «Крючковская СОШ» - Горелина А. (рук. Демченкова З.Е.)	Областной конкурс творческих работ по исторической реконструкции «Наследие»	участие участие	
4.	1) МБОУ «Алабайтальская ООШ» - Королева А., Рахимова А. (рук. Ахтямова Л.Р.) 2) МБОУ «Белогорская ООШ» - Мухамеджанова А. (рук. Мухамеджанова Ж.А.) 3) МБОУ «Буртинская СОШ» - Хадырова ЛЮ (рук. Алманиязова А.Т.) 4) Филиал МБУ ДО ДДТ на базе МБОУ «Буранчинская ООШ» – Жаугашаров К. (рук. Киякова М.К.) 5) МБОУ «Белогорская ООШ» - Литвинова У. (рук. Мухамеджанова Ж.А.)	Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души»	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	

5.	1) МБУ ДО ДДТ – Сарманов А. Арьков А. 2) МБОУ «Донская ООШ» - Макаров Т.	Областной рогайн «Героями славятся отчизна»	1 место 1 место	
6.	МБОУ «Беляевская СОШ» - Баев С., Касирова А., Скроботов А. (рук. Суханова Н.Ю.)	Зональная выставка технического конструирования «Юный техник – 2022»	3 место	
7.	1. МБОУ «Днепровская СОШ» - Суров Т. (рук. Сурова К.А.), 2. МБУ ДО ДДТ – Сарманов А. (рук. Умарова Ж.А.)	Областной конкурс творческих работ «Быть заметным модно»	участие участие	
8.	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Днепровская СОШ»	Областной конкурс Творческих работ «Папа, мама, я- ПДДешная семья»	участие	
9.	МБОУ ДО ДДТ – Сарманов А. (рук. Умарова Ж.А.)	Областной дистанционный конкурс технического моделирования «Путь к звездам»	3 место	
10.	1. МБОУ «Буртинская СОШ» Кузбекова С., 2. Филиал МБУД ДДТ на базе МБОУ БООШ-Кияков А.	Областной конкурс «Портфолио участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад»	победители	
11.	1. МБОУ «Белогорская ООШ» - Утешева И. (рук. Дусканова Р.Р.) 2. Филиал МБУДО ДДТ на базе МБОУ «Буранчинская ООШ» - ТО «Шашу» (рук. Киякова М.К.) 3. МБОУ «Алабайтальская ООШ» - ТО «Уремтэ» (рук. Ахтямова Л.Р.)	Областная фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга – 2022»	2 место 3 место участие	
12.	МБУ ДО «ДДТ» - Сарманов А.	Онлайн-викторина «Этот день мы приближали как могли...» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Дети и война»		участие
13.	МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Днепровская ООШ», МБОУ «Бурлыкская СОШ»	Областная акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП	участие	

	МБОУ «Старицкая ООШ»			
14.	МБОУ «Карагачская СОШ» команда (рук. Садыкуловна Д.Ш.)	Региональный конкурс команд добровольчества «Лучшие из лучших»	участие	
15.	МБУ ДО ДДТ Сарманов А. (рук. Умарова Ж.А.)	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса «Моя малая родина: Природа, культура, этнос»	участие	
16.	МБОУ «Беляевская СОШ» - Ершова А. (рук. Серженко Т.П.)	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	1 место	
17.	Бахтибаев А., Куктеубаева А., Сарманов А., Терехов И.	Мероприятие для талантливых детей Оренбуржья «Губернаторская елка – 2022»	участие	
18.	МБОУ «Беляевская СОШ» Заиченко Е.В.	Всероссийский конкурс видеороликов «Россия- страна возможностей»		участие
19.	МБОУ «Карагачская СОШ» Кукаев Д. (рук. Гафурова С.Х)	Областной этап всероссийской пропаганды здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	участие	
20.	МБОУ «Ключевская СОШ» Ученическое самоуправление (рук. Косарева О.Ю)	Областной этап конкурса видеороликов «Это всё о нас»	участие	
21.	МБОУ «Дубенская ООШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБУ ДО «ДДТ»	Конкурс по истории Военно-Морского Флота России	участие	-
22.	МБОУ «Беляевская СОШ»	Очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и Оренбургской области	3 место	-
23.	МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Цветочная ООШ», МБОУ «Дубенская	Акция «Памяти юных героев будем достойны!», посвященная Дню юного героя - антифашиста	участие	-

	ООШ»			
24.	МБОУ «Крючковская СОШ»	Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	Мальчики - 1 место Девочки - 3 место	2 место
25.	МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Карагачская СОШ»	Областной смотр-конкурс театрализованной песни «Кто сказал, что нету места песне на войне!»	участие	-
26.	МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Дубенская ООШ»	Областная поисковая акция «Каждый солдат достоин памяти!»	Победитель участие	-
27.	МБОУ «Днепровская СОШ», МБУ ДО «ДДТ»	Областное патриотическое движение «Береги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет»	участие Победитель	-
28.	МБОУ «Дубенская ООШ»	Конкурс областных проектов, программ по летнему отдыху «Программный ориентир»	участие	-
29.	МБОУ «Крючковская СОШ»	IV фестиваль казачьей истории «Казачество: служение Богу, Отечеству, народу»	1 место	-
30.	МБУ ДО «ДДТ»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Делая как я!»	участие	-
31.	МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Беляевская СОШ»	Областной смотр-конкурс Почетных караулов «Пост №1»	Победитель участие	-
32.	МБОУ «Старицкая ООШ»	Областная акция «Галерея героев»	Победитель	-
33.	МБОУ «Ключевская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотера»	участие	-
34.	МБОУ «Карагачская СОШ» - Лепесова Илина (рук. Клетушкина К.Е.) МБОУ «Буранчинская ООШ»- Кияков Арман (рук. Киякова М.К.) МБОУ «Крючковская СОШ»- Митрофанов Сергей (рук. Степанова А.Е.)	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом 2 степени участие	

35.	МБОУ «Днепровская СОШ»- Горбенко наталья, Бижанова Римма, Шушкевич Кирилл (рук. Кравцова Л.Н.); МБОУ «Беляевская СОШ»- Мироновская Ева (рук. Свиридова И.Н.); МБОУ «Крючковская СОШ» - Писарева Тамара (рук. Жумабаев У.Т.)	XXX областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	участие	
36.	МБОУ «Беляевская СОШ» - Шелест Милана (рук. Кусаева М.Е.), Жамadelова Алина (рук. Свиридова И.О.); МБОУ «Карагачская СОШ» - Жалмухамбетова Даяна (рук. Гафурова С.Х.)	XXII декоративно прикладной творчества «Мастера и подмастерья».	участие	
37.	МБУ ДО «ДТ» - Куктеубаев Тагир (рук. Куктеубаева А.Ж.)	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная планета»	-	участие
38.	МБОУ «Крючковская СОШ» - фольклорно-этнографическая группа казачьего отряда «Есаул» (рук. Демченкова З.Е.)	Межрегиональный фестиваль-конкурс игровых программ «Оренбургская Забава»	Диплом 2 степени	-
39.	МБОУ «Ключевская СОШ» - ансамбль «Забава», Зингер Кристина (рук. Кузнецова Е.Н.)	Областной заочный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант!Музыка!Дети!»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	-
40.	МБОУ «Карагачская СОШ»- Гафурова Назли, Алиева Асия, Гафуров Давид, Дусимова Арина (рук. Гафурова С.Х.)	Всероссийская акция «Рисуем Победу»		участие
41.	МБОУ «Днепровская СОШ» - Ермошкина Снежана (рук. Терентьева Е.В.)	Областной художественный творческий конкурс «Пионерские воспоминания моей семьи», посвященный 100-летию создания пионерии.	Диплом 1 степени	-
42.	МБОУ «Буртинская		Диплом 3	-

	СОШ» - Задорожнева Марина, Курманалина Ильнара (рук. Бастрыкина Г.С.) МБОУ «Беляевская СОШ» - Шиналеев Николай (рук. Козлова Н.О.)	Областной фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду – 2022»	степени Диплом 1 степени	
43.	МБОУ «Днепровская СОШ» - Горбенко Наталья (рук. Кравцова Л.Н.)	Областной творческий конкурс антитеррористической тематики « Нет терроризму и экстремизму» Номинация «Плакат антитеррористической направленности»	Диплом 3 степени	-
44.	МБУ ДО «ДДТ» - творческий коллектив «Шашу» (рук. Киякова М.К.) МБОУ «Алабайтальская ООШ» - творческий коллектив «Уремтэ» (рук. Ахтямова Л.Р.)	Онлайн-марафон «Мы едины»	участие	
45.	МБОУ «Беляевская СОШ» -творческий коллектив «Школьный медицентр» (рук. Чернева М.М.)	Областной конкурс «Мы за безопасный интернет»	участие	
46.	МБОУ «Днепровская СОШ»-Горбенко Наталья, Бижанова Римма (рук. Кравцова Л.Н.)	Областной творческий конкурс «Золотая осень»	участие	
47.	МБОУ «Крючковская СОШ» - Горелина Вероника, Писарева Тамара (рук. Жумабаев У.Т.)	IV региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	участие	
48.	МБОУ «Крючковская СОШ» Писарева Тамара (рук. Жумабаев У.Т.) МБОУ «Беляевская СОШ» Коваленко Елизавета, Обух Елена (рук. Рыбаева Л.В.) МБОУ «Дубенская ООШ» Левченкова Анастасия (рук.	Областной конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	участие	

	Бахтибаева К.Ж.) МБУ ДО «ДДТ» Сайтова Милана (рук. Болдова В.А.)			
49.	МБОУ «Алабайтальская ООШ» - творческий коллектив «Уремтэ» (рук. Ахтямова Л.Р.)	Региональный конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка – 2022»	Диплом 3 степени	
50.	МБУ ДО «ДДТ» Тюменбаев Бахтияр (рук. Болдова В.А.) МБОУ «Ключевская СОШ»Зингер Кристина (рук. Кузнецова Е.Н.), МБОУ Буртинская СОШ»- Задорожнева Марина (рук. Жарбулова Е.С.) МБУ ДО «ДДТ» Куктеубаев Тагир (рук. Куктеубаева А.Ж.)	Онлайн-марафон «Пою о маме»	участие	
51.	МБОУ «Дубенская ООШ» - Левченкова Анна (рук. Бахтибаева К.Ж.), МБОУ «Крючковская СОШ» - Писарева Тамара (рук. Жумабаев У.Т.), МБОУ «Ключевская СОШ» - Паршина Кристина (рук. Терехова С.М.)	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	участие	
52.	МБОУ «Днепровская СОШ» - Горбенко Егор (рук. Крюкова О.П.)	Областной конкурс «Герои России –Герои нашего двора»	участие	

Вывод. Анализируя деятельность МБУ ДО «ДДТ» можно сказать, что есть ряд нерешенных проблем.

На районном уровне:

- нехватка специалистов дополнительного образования (хореографов, музыкальных руководителей, специалистов в технических видах деятельности);
- отсутствие дополнительного финансирования МБУ ДО «ДДТ»;
- отсутствие ставки психолога, что затрудняет проведение мониторинговых и коррекционных мероприятий с воспитанниками.

5.Востребованность выпускников

Все обучающиеся МБУ ДО ДДТ после окончания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, продолжают обучение по другим дополнительным программам, до окончания общеобразовательной школы. Выпускники успешно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Специальности, выбираемые выпускниками программ художественной

направленности в основном, связаны с вокальным и хореографическим направлениями.

Выпускники военно-патриотических объединений выбирают военные профессии.

Выпускники программ физкультурно-спортивной направленности стали студентами Оренбургского педагогического университета, факультета физической культуры.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом МБУ ДО ДДТ целей. В соответствии с этим особое внимание коллектива МБУ ДО ДДТ сконцентрировано на выявлении качества образовательного процесса в организации. Анализируя состояние образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ, выявлено, что в 2022г. сохранность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ составила 97%, это свидетельствует о достаточно высоком уровне качества образовательных услуг.

Контроль за качеством образовательного процесса МБУ ДО ДДТ выстраивается в соответствии с Положением о внутреннем контроле и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся.

Одним из параметров учебных достижений, обучающихся в сфере дополнительного образования, выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. В соответствии с локальным актом МБУ ДО ДДТ, устанавливающим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, педагогами проводится система оценок знаний, умений, навыков, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также оценка формирования личностных качеств обучающихся. Диагностический инструментальный является обязательным разделом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, разработанной педагогом. Диагностика проводится в форме: тестов, практических заданий, опроса, беседы, зачета, защиты проекта, исследовательской и творческой работы, участия в соревнованиях, конкурсах и др.

Одним из показателей уровня освоения программ являются результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах различного уровня.

В настоящее время внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ осуществляется в форме внутриучрежденческого контроля, мониторинга образовательной деятельности на основании Положения о внутреннем контроле, Плана внутреннего контроля, включающего Карту мониторинга определяющую объекты и показатели, условия осуществления контроля. Внутриучрежденческий контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения. Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация). Промежуточная аттестация осуществляется в апреле-мае для проверки знаний, умений и навыков по программам. Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив МБУ ДО ДДТ придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка.

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

7. Кадровое обеспечение

Одним из критериев оценки уровня эффективности образовательного процесса учреждения является показатель качества кадрового обеспечения.

В течение 2022-2023 учебного года в учреждении МБУ ДО ДДТ работают: Всего – 55 человек, из них:

- штатные работники - 9 (1 руководитель, 1 зам. директора по УВР, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования);
- внешние совместители – 46 педагогов дополнительного образования.

Образование педагогических работников:

Высшее профессиональное - 47

Среднее профессиональное - 4

Среднее - 2

Показатель по количеству педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 8 человек (15%), с первой квалификационной категорией – 21 человек (40%), соответствие занимаемой должности – 1 (2%). Высока доля педагогических работников без квалификационной категории – 23 педагогов (43%). Это связано с приемом молодых педагогов и педагогов (внешних совместителей) без категории (не совпадение профиля).

Анализ кадрового потенциала нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее, их нехватки, особенно по технической, туристско-краеведческой направленностям. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию мальчиков, подростков, юношей.

Распределение педагогических работников по уровню образования по квалификационным категориям, педагогическому стажу, возрасту

Показатели	2020-2021
Общее количество пед. работников	53
Высшее/ из них педагогическое	47
Среднее профессиональное/ из них педагогическое	4

Среднее	2
Квалификационная категория	
Высшая категория	8
I категория	21
Соответствие занимаемой должности	1
Не имеют категории	23
Педагогический стаж	
до 2 лет	4
до 5 лет	8
5 -30 лет	22
свыше 30 лет	19

Анализируя кадровый потенциал МБУ ДО ДДТ, выявлено, что профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: высшее профессиональное образование имеют 87% педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 15% (8чел.) педагогических работников, первую – 40% (21чел.).

7.1 Курсовая подготовка и аттестация в 2022 году

В соответствии с Положением о повышении квалификации педагогов в МБУ ДО ДДТ выполняется график курсовой подготовки. Педагоги повышают свой образовательный профессиональный уровень.

За 2022 год прошли курсы программ повышения квалификации и повысили свой профессиональный уровень:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации, проф. переподготовка	Организация
1	Акопян Лариса Владимировна	Методист	курсы повышения квалификации «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часов	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
2	Киякова Менслу Кабдыкуловна	Педагог дополнительного образования	курсы повышения квалификации «Медиаобразовательные технологии как инструмент воспитательной работы» в объеме 24 часа	ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»
3	Куктеубаева Айгуль Жаксигалиевна	Педагог-организатор	курсы повышения квалификации «Пути формирования гражданской идентичности и межнационального согласия средствами	АНО ВО «Институт современного искусства»
4	Умарова Жулдыз Амановна	Методист		

5	Макаева Ольга Васильевна	Методист	искусства» в объеме 72 часов	
6	Макаева Ольга Васильевна	Методист	курсы повышения квалификации «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций», в объеме 37 часов	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»
7	Умарова Жулдыз Амановна	Методист	курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности музея образовательной организации» в объеме 36 часов	ФГБОУ ДО ФЦДО
8	Болдова Валентина Александровна	Педагог дополнительного образования	курсы повышения квалификации «Содержание и методика дополнительного образования» в объеме 72 часов	ФГБОУ ВО «ОГПУ»
9	Алмухамедов Алдияр Ануарбекович	Педагог дополнительного образования	курсы повышения квалификации «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций», в объеме 37 часов	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»

В 2022 году аттестован 1 педагогический работник: педагог – организатор Куктеубаева А.Ж. – первая квалификационная категория (Приказ МО Оренбургской области от 07.07.2022г. № 01-21/831).

Выводы по разделу:

- образовательная деятельность в МБУ ДО ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- высок образовательный уровень педагогического коллектива;
- наибольший процент от общего количества педагогического коллектива составляют педагоги с большим стажем работы, соответственно опытом.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методический фонд учреждения состоит из систематизированных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи педагогам.

В МБУ ДО ДДТ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями по направлениям деятельности. В библиотеке формируются фонды специальной литературы: педагогической, методической, специальной по направлениям образовательной деятельности, нормативные документы,

журналы по дополнительному образованию, материал по обобщению педагогического опыта, методические разработки (конспекты занятий, мастер-классов, открытых мероприятий педагогов учреждения, сборники – сценарии воспитательных мероприятий, материалы открытой конференции проектных и исследовательских работ).

Библиотека МБУ ДО ДДТ имеет основной фонд - 177 экземпляров, дополнительный фонд 101 экземпляр. Библиотечный фонд содержит литературу:

- художественная;
- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

В методическом кабинете организована компьютерная зона для работы педагогов, оснащенная компьютером, принтером, сканером.

Целью деятельности методической службы) является создание условий для формирования современной модели педагога дополнительного образования, представляющую собой системное целостное образование личностных качеств педагога и его профессиональных умений.

Реализация данной цели осуществляется через направления деятельности:

- Работа над единой методической темой.
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов через посещение семинаров, тренингов, мастер-классов различного уровня и курсов повышения квалификации;
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- Формирование у педагогов знаний о детской одарённости, психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- Формирование у педагогов знаний о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми с ОВЗ;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими и сторонними организациями, с общеобразовательными учреждениями района в МБУ ДО ДДТ работает электронная почта.

Действует и постоянно обновляется сайт организации, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности МБУ ДО ДДТ для заинтересованных лиц, а также имеет ссылки на образовательные, воспитательные и методические ресурсы, которые можно использовать при обучении и воспитании по всем направленностям.

Вывод: Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-воспитательной деятельности. Педагогические и руководящие работники активно используют в работе учебную, научно-методическую информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по дополнительному образованию.

9. Материально-техническая база

МБУ ДО ДДТ имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в зданиях и помещениях, имеющих ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Занятия проходят в здании по адресу мест осуществления деятельности в с. Беляевка и на базе 12 филиалов, организованных на базе образовательных организаций согласно договоров о безвозмездном пользовании помещений и имущества.

ДДТ располагает следующими техническими средствами: 2 многофункциональных устройств (сканер, копир, принтер), 1 принтер, 5 компьютеров, 3 ноутбука, 4 микрофона, музыкальная аппаратура.

Имеются театральные и танцевальные костюмы – более 50 комплектов.

Для улучшения материально-технической базы ДДТ в 2022 году были приобретены:

- баннер «Юнармия -1;
- стенд «Гимн Юнармии -1;
- стенд «Клятва юнармейца -1;
- стенд «Государственные символы России» - 1;
- подставка под флаги – 2;
- флаги – РФ, Беяевского района, Юнармии;
- стенд для общей информации – 1;
- стенд устройства автомата – 1;
- портрет президента РФ В.В. Путина - 1;
- портрет министра обороны РФ С.К. Шойгу – 1;
- печать Юнармии – 1;
- манекен для формы Юнармии – 1;
- табличка на дверь кабинета Юнармии – 1;
- доска магнитно-маркерная – 1;
- ноутбук – 1;
- экран для проектора -1;
- проектор – 1;
- сейф для хранения оружия -1;
- мишень – 1;
- макет автомата Калашникова ММГ-Ак74 УС – 2;
- секундомер -1 ;
- стулья – 20;
- шкаф для формы – 3;
- стеллаж для литературы – 1;
- доска ученическая магнитно-меловая -1.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база обеспечивает на достаточном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям не в полном объеме.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1040 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	470 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	524 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек
1.2	Численность обучающихся, по образовательным программам по	0 человек

	договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	248 человек/24%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1040/100%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	17 обучающихся/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/ 2%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	86 человек/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, акции), в общей численности обучающихся, в том числе:	817 человек/ 79%
1.8.1	На муниципальном уровне	650 человек/ 63%
1.8.2	На региональном уровне	165 человек/ 16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/ 0,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, акции), в общей численности обучающихся	202 человека/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	120 человек/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	76 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 0,6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	43 человека/ 4%

	общей численности обучающихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	43 человека/ 4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	51 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 87%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 55%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 15%
1.17.2	Первая	21 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 51%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	5 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 28%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0%

Выводы

Оценку деятельности МБУ ДО ДДТ по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной.

Сильные стороны деятельности учреждения:

- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- в основе образовательного процесса МБУ ДО ДДТ лежит межличностное взаимодействие педагога и обучающегося. Дети выносят главное из этого взаимодействия: что они нужны, значимы, что они способны добиться успеха;
- идет проверка и понимание жизненных ценностей, которые еще не сформировались, усваиваются навыки и потребности сознательного подчинения нормам, принятым в коллективе, обществе, навыки бесконфликтного общения.

Слабые стороны учреждения:

- нет собственного здания;
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
- недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;
- недостаточная материально-техническая база для внедрения инноваций в образовательную деятельность.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения:

Выявленные проблемы	Предполагаемые пути решения
1. Не все педагоги имеют высокий уровень педагогической подготовки в вопросах дополнительного образования.	- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей; - пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой; - расширение локальной компьютерной сети для увеличения числа рабочих мест педагога (выход в сеть Интернет, работа с компьютером и т.д.)
2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса	- спонсорская помощь; - повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях	- выпуск рекламной продукции; - организация показательных выставок; интеграция с ОО в области дополнительного образования

