

Отдел образования, опеки и попечительства
Беляевского района Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Беляевского района, Оренбургской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08 2022г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
Л.И. Ерещенко
« 30 » 08 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст: 9-12 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Исупова Надежда Ивановна

с. Беляевка, 2022

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. N 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ N 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Регионального уровня:

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 03.10.2014 N 737-пп «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года N 553-п.п.);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 6 сентября 2013г. N1698/506-V-ОЗ, ред. от 12.12.2016).

Уровень организации:

- Устав МБУДО ДДТ.

Программа реализуется в филиале МБУ ДО ДДТ на базе МБОУ «Карагачская СОШ».

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы – базовый.

Вид программы: модифицированная.

1.1.2 Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена, с одной стороны, высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма, как по стране, так и в области. По статистике, каждые три часа на дорогах России гибнет ребенок. На территории Оренбургской области в год, по средним показателям, в ДТП погибает 12 детей, 350 получают травмы.

Программа составлена с учетом регионального компонента – обучающиеся знакомятся с историей ГИБДД, развития движения ЮИД, улично-дорожной сетью Оренбургской области, разрабатывают «Схемы безопасного маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к образовательной организации» и др.

1.1.3 Отличительные особенности программы

В процессе разработки Программы были проанализированы: программа внеурочной деятельности «Дорожная карусель» (Воротынцева О.А., г. Сорочинск), дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука» (Павловская С.С., г. Луховицы Московской области), программа дополнительного образования «Дети – Дорога - Жизнь» (Борзаков Д.В., Ставропольский край), образовательная программа «Дорога и дети» (Козлова Т.Г., г. Болгар республики Татарстан) ит.п.

Существенные *отличия* Программы от существующих заключаются в следующем:

- построена на интеграции теории и практики, с одной стороны, с другой – конвергенцией различных наук, таких как «окружающий мир», «физика», «чтение», «основы безопасности жизнедеятельности», «технология» и др.;
- представляет собой систему модулей, которые позволяют планировать занятия в зависимости от организационно-педагогических и материально-технических условий;
- рассчитана на 3-и года разноуровневого обучения;
- включение обучающихся в профилактическую деятельность посредством информационно-коммуникативных технологий, ролевых игр, креативных заданий, участия и организации акций («Внимание-дети!», «Ребенок в автомобиле!», «Неделя безопасности» и др.), конкурсов и других тематических мероприятий различных уровней;
- повышение компетентности родительской общественности в вопросах безопасности дорожного движения через проведение совместных всеобучей, родительских собраний, кинолекториев и др.;
- вовлечение в образовательную деятельность специалистов УГИБДД УМВД по Оренбургской области, ГБУЗ «Оренбургский центр медицины катастроф» и других заинтересованных организаций и ведомств.

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы воспитательно-образовательного процесса:

– *принцип объективности и научности знаний* – подразумевает применение современной терминологии в области безопасности дорожного движения, использование действующих нормативных документов;

– *принцип активности* – знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе образовательной деятельности актуальны и важны для обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности обучающихся;

– *принцип системности и последовательности* – материалы разработаны с учетом психофизиологических особенностей возраста, структурированы в соответствии с возрастной периодизацией и предполагают использование соответствующих методов и приемов обучения и воспитания;

– *принцип доступности* – все темы понятны и близки обучающимся, связаны с повседневной жизнью;

– *принцип наглядности* – для закрепления знаний активно используются конструирование, моделирование и игровая деятельность, контроль и диагностика осуществляются при помощи интерактивных игр и тестов на основе визуального ряда;

– *принцип связи теории с практикой* – материалы основаны на реальных событиях, моделирование дорожных ситуаций позволяет виртуально «проживать» их.

1.1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 10-12 лет. Этот возраст является оптимальным для формирования навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развитие интеллектуальной сферы подростка характеризуется качественными и количественными изменениями. Формируются элементы теоретического мышления, развиваются такие операции, как классификация, анализ, обобщение, рефлексивное мышление. Предметом внимания и оценки подростка становятся его собственные интеллектуальные операции. Постепенно подросток приобретает взрослую логику мышления.

1.1.5 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Занятия по программе проводятся с октября по май включительно.

1 год обучения – 32 ч с недельной нагрузкой - 1 ч

2 год обучения – 64ч с недельной нагрузкой - 2 ч

3 год обучения – 64ч с недельной нагрузкой - 2 ч

1.1.6 Формы обучения

Форма обучения – смешанная форма обучения. При реализации программы (частично) применяется электронное обучения и дистанционные образовательные технологии.

Программой предусмотрены основные формы занятий:

- индивидуальная – обучающимся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей;
- групповая – разделение на мини-группы для выполнения определенной работы при реализации проекта, практической работы;
- коллективная – при выполнении проектов, работы над единым замыслом, участие в выставках, праздниках и др.
- индивидуальные или групповые занятия;
- образовательные online-платформы, цифровые образовательные ресурсы;
- социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
- консультация и т.д.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Формы образовательного процесса:

Очно:

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;

Дистанционно:

- индивидуальные или групповые онлайн-занятия;
- образовательные онлайн-платформы; социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
- онлайн-консультация и др.

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия учебных групп проводятся:

1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу; 32 часа в год; час академический - 45 мин.

2 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа, 64 часа в год

3 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа, 64 часа в год

При дистанционном обучении: 30 мин, во время дист.- занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие **задачи**:

воспитывающие

- содействовать развитию качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

- сформировать потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- обогатить опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;

развивающие

- формировать умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- обогатить опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

обучающие

- расширить знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности дорожного движения;
- отработать технику вождения велосипеда, умение оказывать первую помощь при ДТП;
- формировать навыки организации профилактических мероприятий по БДД;
- формирование элементов ИТ-компетенций.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие.	1	1	0	Тестирование
2	Общественное движение ЮИД.	2	1	1	Беседа, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, презентация творческих работ
3	Правила дорожного движения.	10	4	6	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, беседа, опрос, самостоятельная работа
4	Участники дорожного движения.	10	4	6	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, беседа, опрос, презентация творческих работ, коллективный анализ работ
5	Дорожные ситуации-«ловушки».	2	1	1	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
6	Учебная езда на велосипеде	6	2	4	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, самоанализ
7	Итоговое занятие.	1	0	1	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, тестирование
		32	13	19	
Итого: 32 часа					

1.3.2 Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	0	1	Тестирование, самоанализ
2	Юный велосипедист.	10	4	6	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
3	Юный пассажир.	4	2	2	Опрос, беседа, самоанализ, коллективная рефлексия, педагогическое наблюдение
4	Юный пешеход	10	3	7	Защита рефератов, педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, опрос, беседа, тестирование, самостоятельная работа
5	Юный автомобилист.	19	5	14	Защита рефератов, опрос, беседа, защита проектов, презентация творческих работ, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
6	Юный регулировщик.	6	3	3	Опрос, беседа, презентация творческих работ, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, самоанализ, коллективная рефлексия
7	Юный санитар.	12	4	8	Беседа, самостоятельная работа, тестирование, самоанализ, педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
8	Итоговое занятие.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, тестирование
		64	21	43	
Итого: 64 часа					

1.3.3 Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие.	1	0	1	Тестирование, самоанализ
2	Знатоки правил дорожного движения.	26	5	21	Опрос, беседа, самостоятельная работа, презентация творческих работ, педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, самоанализ
3	Знатоки основ оказания первой помощи.	12	5	7	Опрос, беседа, самостоятельная работа, самоанализ
4	Знатоки основ вождения велосипеда.	23	6	17	Опрос, беседа, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, соревнования, самоанализ
5	Итоговое занятие.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия, тестирование
		64	16	48	
Итого: 64 часа					

1.4 Учебный план

1.4.1. Содержание учебного плана первого года обучения

Вводное занятие.

Теория. Введение в общеобразовательную общеразвивающую программу. Входная диагностика.

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ЮИД

Тема 1. Движение ЮИД в Оренбургской области

Теория Создание отряда ЮИД. Структура отряда ЮИД.

Выбор актива отряда ЮИД.

Тема 2. Общие положения отряда ЮИД.

Теория Обязанности и права ЮИДовцев. Основные направления деятельности.

Тема 3. Атрибутика ЮИД.

Теория Гимн, эмблема, девиз отряда ЮИД.

Практика Конкурс атрибутики «ЮИДовец – гордое звание!»

РАЗДЕЛ II. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1. Основные термины и понятия.

Теория Экскурс в историю. Основные термины и понятия. Разделы. Приложения. Последние изменения.

Практика. Интеллектуально-развлекательная программа «Дорожная мозаика».

Тема 2. Организация дорожного движения.

Теория Элементы улиц и дорог. Регулирование дорожного движения.

Практика Решение задач на очередность проезда перекрестков

Тема 3. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория Ответственность за нарушение ПДД. Беседа с инспектором ГИБДД «Административная и уголовная ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД».

Практика Игра по станциям «Правила дорожного движения – закон для всех!».

РАЗДЕЛ III. УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория Права и обязанности пешеходов. Штрафы. Советы пешеходам.

Практика Викторина «Примерный пешеход».

Тема 2. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория Права и обязанности пассажиров. Штрафы. Советы пассажирам.

Практика Викторина «Примерный пассажир».

Тема 3. Правила дорожного движения для водителей (велосипедистов).

Теория Права и обязанности водителей (велосипедистов). Штрафы. Советы велосипедистам.

Практика Викторина «Примерный велосипедист». Формирование навыков вождения велосипеда.

Тема 4. Дорожная этика.

Теория Правила дорожной этики.

Практика Конкурс рисунков «Взаимная вежливость – главный закон дорог!».

Тема 5. Световозвращающие приспособления.

Теория Предназначение, принцип работы, примеры использования световозвращателей.

Практика Конкурс-выставка фотографий «Стань заметным!».

РАЗДЕЛ IV. ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ-«ЛОВУШКИ»

Тема 1. «Ловушки» закрытого обзора.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» закрытого обзора. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 2. «Ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» в зоне остановки маршрутного транспорта. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 3. «Ловушки» на пешеходном переходе.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» на пешеходном переходе. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 4. «Ловушки» на углу перекрестка.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» на углу перекрестка. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 5. «Ловушки» у светофора.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» у светофора. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 6. «Ловушки» отвлечения внимания.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» отвлечения внимания. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 7. «Ловушки» понижения внимания или «пустынная дорога».

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» понижения внимания или «пустынная дорога». Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 8. «Ловушки», подстерегающие возле дома.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек», подстерегающих возле дома. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 9. «Ловушки» середины дороги.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» середины дороги. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 10. «Ловушки» при движении вдоль проезжей части.

Теория Возможные опасные дорожные ситуации с детьми.

Практика Разбираем ДТП по причине «ловушек» при движении вдоль проезжей части. Экскурсия «Дорожные ловушки».

Тема 11. Учебная езда на велосипеде

Теория Вводный инструктаж.

Практика Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

Итоговое занятие.

Практика Коллективно-творческое дело «Формула безопасности». Итоговая диагностика

1.4.2. Содержание учебного плана второго года обучения

Вводное занятие.

Практика Входная диагностика.

РАЗДЕЛ II . ЮНЫЙ ВЕЛОСИПЕДИСТ

Тема 1. Велосипед: вчера, сегодня, завтра.

Теория Велосипед, как транспортное средство – исторический экскурс.

Практика Игровая программа «Колесо истории».

Тема 2. Велосипедист – участник дорожного движения.

Теория Требования к движению велосипедистов по проезжей части дорог, обочине и вне населенных пунктов. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистом при движении. Движение колонны велосипедистов.

Практика Тестирование «ПДД для велосипедистов».

Тема 3. Общее устройство велосипеда.

Теория Устройство велосипеда. Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда.

Практика Техническое обслуживание велосипеда. Поиск и устранение недостатков. Сборка и разборка велосипеда

Тема 4. Техника вождения велосипеда.

Теория Вождение велосипеда. Преодоление отдельных препятствий.

Практика Начало движения. Движение в медленном темпе. Упражнения на сохранение равновесия. Техника педалирования. Использование ножного и ручного тормоза. Движение по прямой и зигзагами. Техника преодоления отдельных препятствий.

РАЗДЕЛ III. ЮНЫЙ ПАССАЖИР

Тема 1. Правила для пассажиров маршрутного транспорта.

Теория ПДД для пассажиров. Перевозка детей с использованием ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Культура поведения пассажира.

Практика Просмотр мультфильма «Ремни безопасности». Моделирование ситуаций «Основные виды нарушений правил поведения пассажиров».

Тема 2. Пять этапов поездки в маршрутном транспорте.

Теория Движение на посадку, посадка в транспорт, поездка, высадка из транспорта, движение после высадки.

Практика Просмотр видео- и фотоматериалов «Опасные ситуации на остановках маршрутных транспортных средств».

РАЗДЕЛ I. ЮНЫЙ ПЕШЕХОД

Тема 1. ПДД для пешеходов.

Теория Правила движения пешеходов по тротуару, обочине, краю проезжей части. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Ответственность за нарушение ПДД.

Практика Экскурсия «Правила поведения на тротуаре». Моделирование ситуаций «Типичные ошибки пешеходов».

Тема 2. Безопасная дорога.

Теория Особенности движения в сумерки, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Роль световозвращающих элементов в предотвращении наездов на пешеходов.

Практика Экскурсия «Маршрут от дома до школы». Экскурсия «Наиболее оживленные транспортные узлы микрорайона и места расположения перекрестков». Игровая программа «Посвящение в пешеходы».

РАЗДЕЛ IV. ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ

Тема 1. Автомобиль: вчера, сегодня, завтра.

Теория Автомобиль, как транспортное средство – исторический экскурс. Современная классификация автомобилей. Автомобильные эмблемы.

Практика Конкурс проектов «Безопасные дороги».

Тема 2. Элементарные вопросы движения транспортных средств.

Теория Интервал и дистанция. Изменение направления движения. Обгон и перестроение. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Скорость движения. Тормозной путь, время реакции водителя. Остановочный путь автомобиля. Осветительные приборы автомобилей, их значение. Предупредительные сигналы водителей.

Практика Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. Конкурс листовок «Тебе, водитель!». Решение билетов по ПДД.

Тема 3. Опасности на дороге.

Теория Недостаточная видимость (снегопад, пурга, дождь). Состояние дорожного покрытия (влажная и скользкая дорога, гололед, выброс гравия). Форма дороги (извилистая дорога, опасный поворот, крутой спуск, неровная дорога).

Практика Схема «Опасности на дороге в зависимости от времени суток и времени года». Советы пешеходу и водителю на период ненастья. Викторина «Азбука дорог».

РАЗДЕЛ V. ЮНЬЙ РЕГУЛИРОВЩИК

Тема 1. Регулирование дорожного движения.

Теория Дорожные знаки. Дорожная разметка. Дорожное оснащение. Виды, назначение, принцип работы светофора. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика КВН «Дорога в Изумрудный город». Решение ситуационных задач.

Тема 2. Сигналы регулировщика.

Теория Сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы регулировщика для водителей. Приоритетность сигналов регулировщика.

Тема 3. Переломы и вывихи.

Теория (1 час). Классификация и виды переломов. Признаки вывиха. Болевой шок.

Практика (1 час). Первая помощь при переломе. Первая помощь при вывихе. Способы иммобилизации.

Тема 4. Термические травмы.

Теория (1 час). Виды термических травм.

Практика (1 час). Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях.

Тема 5. Сердечно-легочная реанимация.

Теория (1 час). Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Практика (1 час). Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.

Тема 6. Транспортировка пострадавших.

Теория (1 час). Способы транспортировки пострадавших.

Практика (3 час). Особенности переноски при различных повреждениях. Перенос одним «спасателем». Перенос двумя «спасателями» на руках. Перенос пострадавшего с помощью подручных средств. Перенос пострадавшего с помощью носилок. Тестирование «Первая помощь». Игровая программа «Последний герой».

Итоговое занятие.

Практика (2 часа). Коллективно-творческое дело «Дорожная мозаика». Итоговая диагностика.

1.4.3 Содержание учебного плана третьего года обучения

Вводное занятие.

Практика Входная диагностика.

РАЗДЕЛ I. ЗНАТОКИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1. Пропаганда безопасности дорожного движения.

Теория Закон для всех участников дорожного движения. Последствия нарушений ПДД. ДТП по материалам ГИБДД и средств массовой информации. «Язык» правил дорожного движения. Источники получения информации по безопасности дорожного движения. Агитационно- пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения. Формы визуального воздействия (боевой листок, листовка, плакат, баннер). Профилактические мероприятия по ПДД. Тематические агитбригады.

Практика Алгоритм разработки сценариев. Оформление и реквизит. Использование фонограмм – «минусовок». Общение с аудиторией. Игра-викторина «Шагаем по дороге». Информационный блок для СМИ «По сводкам ГИБДД». Конкурс рисунков «Внимание, дети!». Отчетная выставка фоторабот «В объективе – безопасность!». Представление «Театральный перекресток - безопасно все и просто». Тренинг «Стихи и песни сочиняем – ПДД изучаем». Мастер-класс «Азбука пропагандиста». Экскурсия «Безопасные маршруты на стадион, в парк, музей, кинотеатр».

Тема 2. Особенности дорожного движения.

Теория Транспорт – источник повышенной опасности. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Климатические особенности сезона. Дорожная обстановка. Особенности движения транспорта и пешеходов в темное время суток. Снижение видимости. Осветительные приборы автомобилей, их значение. Предупредительные сигналы водителей – необходимое условие безопасности дорожного движения. Световозвращающие материалы на одежде, школьных ранцах, транспортных средствах. Интенсивность и скорость движения. Правила безопасного поведения учащихся на дороге.

Практика Моделирование ситуаций «Типичные ошибки в поведении детей и подростков на дорогах». Конкурс рисунков «Дорожные знаки, обозначающие опасные участки пути». Тренинг «Как избежать опасность на дороге». Конкурс стихотворений «Выбери путь без дорожных “ловушек”!». Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков». Конкурс фотогазет «Внимание, дорожная “ловушка”!». Игра-викторина «Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах». Экскурсия «Препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта».

Тема 3. Правила безопасного поведения на железной дороге.

Теория Виды железнодорожных переездов: регулируемый и нерегулируемый, охраняемый и неохранный. Шлагбаум и его назначение. Дорожные знаки, сопутствующие железной дороге. Сигналы общей тревоги, подаваемые машинисту поезда. Правила поведения пешеходов на железной дороге. Опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна. *Практика* Презентация макета «Железнодорожный переезд». Выступление агитбригады «Сохраним жизни!». Решение программированных билетов «Знатоки правил дорожного движения».

РАЗДЕЛ II. ЗНАТОКИ ОСНОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 1. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП.

Теория Последовательность действий в неотложных ситуациях. Правила тушения горячей одежды и волос, удаления с одежды и кожи пострадавшего бензина или других огнеопасных и агрессивных жидкостей. Последствия ранений для качественного уровня жизни пострадавшего.

Практика Определение признаков жизни пострадавшего. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Экстренная эвакуация пострадавшего из опасной зоны.

Тема 2. Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Теория Основные медицинские и подручные средства оказания первой помощи пострадавшим. Травмы при ДТП. Классификация ран и их осложнений. Черепно-мозговые травмы – наиболее частый вид ранений при ДТП. Шоковое состояние. Обморок. Переломы. Ожоги. Обморожения. Солнечный и тепловой удары.

Практика Определение места и вида кровотечения. Определение признаков перелома костей конечностей. Определение признаков повреждения костей таза, позвоночника, ребер и грудины. Наложение стерильных повязок на различные части тела. Правила наложения жгута и шины. Реанимация по системе АВС (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких).

Тема 3. Способы транспортировки пострадавших.

Теория Общие правила транспортировки. Положение пострадавших при транспортировке.

Практика Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств. Транспортировка пострадавших с использованием носилок. Положение пострадавшего при транспортировке «Устойчивое боковое положение». Положение пострадавшего при транспортировке «С приподнятыми и согнутыми в коленях ногами». Положение пострадавшего при транспортировке «Лягушка» с подложенными под колени валиком. Положение пострадавшего при транспортировке «Сидя или полусидя». Решение программированных билетов «Знатоки основ оказания первой помощи».

РАЗДЕЛ III. ЗНАТОКИ ОСНОВ ВОЖДЕНИЯ ВЕЛОСИПЕДА

Тема 1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория Виды велосипедов. Выбор велосипеда. Осмотр велосипеда перед выездом. Ремонт велосипеда в пути. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда (скутера).

Практика Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда.

Тема 2. Порядок движения велосипедистов по проезжей части дополнительные требования.

Теория ПДД для велосипедистов. Требования к движению велосипедиста по проезжей части дорог. Порядок движения групп велосипедистов. Штрафы за нарушение правил дорожного движения велосипедистами.

Практика Экскурсия «Знаки дорожного движения для велосипедистов». Моделирование ситуаций «Катание в экстремальных погодных условиях». Тренинг «Безопасность на двухколесном транспорте».

Тема 3. Вождение велосипеда.

Теория Предупредительные сигналы об остановке, торможении, повороте и развороте. Правила маневрирования.

Практика Отработка сигналов поворота, остановки рукой при движении на велосипеде. Отработка навыков преодоления полосы препятствий. Проезд различных перекрестков. Круговое движение. Движение по установленному маршруту. Движение с выбором маршрута. Групповое движение по площадке по заданному и выбранному маршрутам на время. Групповое движение по площадке по маршруту на время с отметкой на заданных контрольных пунктах (КП). Соревнования «Безопасное колесо». Решение программированных билетов «Знатоки основ вождения велосипеда».

Итоговое занятие.

Практика Коллективно-творческое дело «Добрая дорога детства».

1.5 Планируемые результаты

При освоении Программы отслеживаются три вида результатов: личностный, метапредметный и предметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающихся.

	<i>Предметный компонент</i>	<i>Метапредметный компонент</i>	<i>Личностный компонент</i>
1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - знание исторических фактов в области организации и развития общественного движения ЮИД; - знание основных понятий и терминов, используемых в ПДД; - знание прав и обязанностей участников дорожного движения; - знание типичных дорожных ситуаций- «ловушек»; - знание причин ДТП с участием детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать агитационный материал и оформлять информационный уголок по безопасности дорожного движения; - решать ситуационные задачи; - прогнозировать развитие дорожной ситуации; - анализировать ДТП с участием детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу; - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимной поддержке; - умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий.
2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований, предъявляемых к пешеходам, пассажирам и велосипедистам; - знание роли световозвращающих элементов; - знание истории развития вело- и автотранспорта; - знание элементарных вопросов теории движения транспортных средств; - знание сигналов регулирования дорожного движения; 	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать дорожные ситуации; - определять безопасное расстояние до движущегося автомобиля; - маневрировать на велосипеде; - решать программированные билеты; - готовить фотоматериалы о видах нарушений ПДД; - осуществлять проектную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - умение выполнять в коллективе различные социальные роли; - умение выступать перед

	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных приемов оказания первой помощи пострадавшему в ДТП. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами оказания первой помощи пострадавшему в ДТП. 	<p>аудиторией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самопрезентации и самоанализу.
3 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных направлений пропагандистской деятельности; - знание факторов, влияющих на безопасность дорожного движения; - знание правил безопасного поведения на железной дороге; - знание последовательности действий в неотложных ситуациях; - знать технические требования, предъявляемые к велосипеду. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по предупреждению ДДТТ в различных направлениях: пропагандистская работа среди сверстников, шефская деятельность, работа со СМИ, оформление наглядности; - владеть приемами экстренной эвакуации пострадавшего из опасной зоны; - проверять техническое состояние и снаряжение велосипеда. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России; - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к социальной реальности.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Вводное занятие.						
1	октябрь	07	Комбинированное	1	Вводное занятие Входная диагностика.	Тестирование, самоанализ
РАЗДЕЛ I. ЮНЫЙ ВЕЛОСИПЕДИСТ						
2	октябрь	07	Комбинированное Игровая программа	1	<u>Тема 1. Велосипед: вчера, сегодня, завтра.</u> Велосипед, как транспортное средство – исторический экскурс. Игровая программа «Колесо истории».	Защита рефератов Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
3	октябрь	14	Комбинированное	1	<u>Тема 2. Велосипедист – участник дорожного движения.</u> Требования к движению велосипедистов по проезжей части дорог, обочине и вне населенных пунктов. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистом при движении.	Опрос, беседа
4	октябрь	14	Размышление	1	Тестирование «ПДД для велосипедистов».	Тестирование
5	октябрь	21	Комбинированное	1	<u>Тема 3. Общее устройство велосипеда.</u> Устройство велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда	Опрос, беседа
6	октябрь	21	Комбинированное	1	Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда. Сборка и разборка велосипеда.	Опрос, беседа

7	октябрь	28	Комбинированное	1	<u>Тема 4. Техника вождения велосипеда.</u> Вождение велосипеда.	Опрос, беседа
8	октябрь	28	Практическая	1	Преодоление отдельных препятствий Начало движения. Движение в медленном темпе.	Самостоятельная работа
9	ноябрь	04	Практическая	1	Упражнения на сохранение равновесия. Техника педалирования.	Самостоятельная работа
10	ноябрь	04	Практическая	1	Движение по прямой и зигзагами.	Самостоятельная работа
11	ноябрь	11	Практическая	1	Техника преодоления отдельных препятствий.	Самостоятельная работа
РАЗДЕЛ II. ЮНЫЙ ПАССАЖИР						
12	ноябрь	11	Комбинированное	1	<u>Тема 1. Правила для пассажиров маршрутного транспорта.</u> ПДД для пассажиров.	Опрос, беседа
13	ноябрь	18	Комбинированное	1	Просмотр мультфильма «Ремни безопасности».	Беседа, самоанализ
14	ноябрь	18	Комбинированное	1	<u>Тема 2. Пять этапов поездки в маршрутном транспорте</u> Движение на посадку, посадка в транспорт, поездка, высадка из транспорта, движение после высадки.	Опрос, беседа
15	ноябрь	25	Комбинированное	1	Просмотр видео- и фотоматериалов «Опасные ситуации на остановках маршрутных транспортных средств».	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
РАЗДЕЛ III. ЮНЫЙ ПЕШЕХОД						
16	ноябрь	25	Комбинированное	1	<u>Тема 1. ПДД для пешеходов.</u> Правила движения пешеходов по тротуару, обочине, краю проезжей части с односторонним и двусторонним движением..	Опрос, беседа

17	декабрь	02	Экскурсия	1	Экскурсия «Правила поведения на тротуаре».	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
----	---------	----	-----------	---	--	---

18, 19	декабрь	02,09	Комбинированное	2	Тема 2. Безопасная дорога. Особенности движения в сумерки, в Темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Роль световозвращающих элементов в предотвращении наездов на пешеходов.	Беседа
20, 21	декабрь	09,16	Игровая программа	2	Игровая программа «Посвящение в пешеходы».	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
22, 23, 24, 25	декабрь	16, 23,23 30	Проект	4	Подготовка агидбригады по ПДД	Опрос, беседа

РАЗДЕЛ IV. ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ

26	декабрь	30	Комбинированное	1	Тема 1. Автомобиль: вчера, сегодня, завтра. Автомобиль, как транспортное средство – исторический экскурс.	Защита рефератов
27	январь	06	Комбинированное	1	Современная классификация автомобилей. Автомобильные эмблемы.	Опрос, беседа
28, 29	январь	06,13	Комбинированное	2	Тема 2. Элементарные вопросы движения транспортных средств. Интервал и дистанция. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля	Опрос, беседа
30-38	январь, февраль	20,20,27, 27,03,03,	Конкурс	9	Решение билетов по ПДД.	Презентация творческих работ

		10,10,17				
39, 40	февраль	17,24	Размышление	2	Конкурс листовок “Тебе, водитель!”.	Самостоятельная работа
41	февраль	24	Комбинированное	1	<u>Тема 3. Опасности на дороге</u> Недостаточная видимость (снегопад, пурга, дождь).	Опрос, беседа
42	март	03	Комбинированное	1	Состояние дорожного покрытия (влажная и скользкая дорога, гололед, выброс гравия).	Опрос, беседа
43	март	03	Комбинированное	1	Форма дороги (извилистая дорога, опасный поворот, крутой спуск, неровная дорога).	Опрос, беседа
44	март	10	Работа в микрогруппах	1	Схема «Опасности на дороге в зависимости от времени суток и времени года». Советы пешеходу и водителю на период ненастья.	Самостоятельная работа
РАЗДЕЛ V. ЮНЫЙ РЕГУЛИРОВЩИК						
45	март	10	Комбинированное	1	<u>Тема 1. Регулирование дорожного движения</u> Дорожные знаки. Дорожная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Опрос, беседа
46	март	17	КВН	1	КВН «Дорога в Изумрудный город».	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
47	март	17	Комбинированное	1	<u>Тема 2. Сигналы регулировщика.</u> Сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы регулировщика для водителей.	Опрос, беседа
48	март	24	Работа в микрогруппах	1	Подготовка фотоматериала о видах нарушений ПДД на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.	Самостоятельная работа
49	март	24	Комбинированное	1	<u>Тема 3. Правила перехода и проезда перекрестка.</u> Правила перехода и проезда регулируемого и нерегулируемого перекрестков.	Опрос, беседа

50	март	31	Турнир	1	Турнир эрудитов «Безопасное колесо».	Педагогическое наблюдение, коллективная рефлексия
РАЗДЕЛ VI. ЮНЫЙ САНИТАР						
51	март	31	Комбинированное	1	<u>Тема 1. Первая помощь при ДТП.</u> Содержание автомобильной аптечки.	Беседа
52	апрель	07	Работа в микрогруппах	1	Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП.	Самостоятельная работа
53	апрель	07	Комбинированное	1	<u>Тема 2. Раны и кровотечения.</u> Виды кровотечения. Ранения головы. Проникающие ранения грудной клетки	Беседа
54	апрель	14	Работа в микрогруппах	1	Способы остановки кровотечений. Способы обработки ран. Наложение повязок.	Самостоятельная работа
55	апрель	14	Комбинированное	1	<u>Тема 3. Переломы и вывихи.</u> Классификация и виды переломов. Признаки вывиха	Беседа
56	апрель	21	Работа в микрогруппах	1	Первая помощь при переломе.	Самостоятельная работа
57	апрель	21	Комбинированное	1	<u>Тема 4. Термические травмы.</u> Виды термических травм.	Беседа
58	апрель	28	Работа в микрогруппах	1	Первая помощь при ожогах.	Самостоятельная работа
59	апрель	28	Комбинированное	1	<u>Тема 5. Сердечно-легочная реанимация.</u> Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	Беседа
60	май	05	Работа в микрогруппах	1	Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.	Самостоятельная работа
61	май	05	Комбинированное	1	<u>Тема 6. Транспортировка пострадавших.</u>	Беседа

					Способы транспортировки пострадавших.	
62	май	12	Комбинированное	1	Особенности переноски при различных повреждениях.	Беседа
63,64	май	12	Коллективно-творческое дело	2	Итоговое занятие. Итоговая диагностика. Коллективно-творческое дело «Дорожная мозаика».	

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Результат реализации Программы во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

* техническое оборудование:

- велосипеды для отработки практических навыков вождения;
- Плакаты ПДД
- компьютер;
- сканер;
- проектор;
- принтер;
- «флешки».

2.2.2. Информационное обеспечение

- интернет источники.
- плакаты по безопасности дорожного движения;
- наборы дорожных знаков;
- настольные игры по правилам дорожного движения;
- мультимедийная программа «Азбука дорожной науки»;
- учебный материал по правилам дорожного движения в виде иллюстраций, фильмов, задач и экзаменационных билетов;

2.2.3 Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации

При реализации программы используется несколько видов диагностики.

Входящая диагностика проходит в форме беседы.

Текущая – проходит после изучения каждого раздела программы; предусматривает различные диагностические процедуры по усвоению программного материала и личностного развития учащихся: (тестирование, проверочное занятие, викторина, анализ творческих работ, наблюдение за динамикой становления личностных качеств обучающихся).

Итоговая диагностика по завершении обучения проходит в форме тестирования.

В ходе обучения используются следующие формы контроля:

- беседа,
- опрос,
- педагогическое наблюдение,
- презентация творческих работ,

- самоанализ,
- тестирование и др.

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- аналитический материал,
- грамота,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- отзыв детей и родителей.

2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитическая справка,
- демонстрация моделей,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- олимпиада,
- портфолио,
- слет,
- соревнование.

2.4 Оценочные материалы

Итоговая оценка развития качеств личности производится по трем уровням:

- «высокий», когда положительные изменения личностного качества обучающегося в течение учебного года признаются как максимально возможные;
- «средний», когда изменения произошли, но обучающийся потенциально был способен к большему;
- «низкий», когда изменения не замечены.

Данные обрабатываются и переходят в статистические данные, позволяющие судить об эффективности образовательного процесса, как в целом, так и по каждому обучающемуся отдельно в объединении «Школа дорожных наук».

Такой диагностический материал необходим для дальнейшей корректировки образовательного процесса.

Показатель диагностики	Критерий диагностики	Сроки проведения	Метод диагностики
1-ой год обучения			
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
1. Теоретическая подготовка			
1.1. Теоретические знания	<p>Знание ПДД для водителей, пешеходов и пассажиров</p> <p>Знание особенностей движения в сумерки, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости</p> <p>Знание о назначении световозвращающих приспособлений и их роли в безопасности дорожного движения</p> <p>Знание устройства велосипеда</p> <p>Знание элементарных вопросов движения транспортных средств</p> <p>Знание основ регулирования дорожного движения</p> <p>Знание основ оказания первой помощи при ДТП</p>	<p>начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года</p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p>
1.2. Владение специальной терминологией	Знание основных понятий и терминов, используемых в ПДД	Начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года	Тесты
2. Практическая подготовка			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные	Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда	Начало (сентябрь), середина (декабрь),	Наблюдение

программой	Вождение велосипеда, преодоление отдельных препятствий	конец (май) учебного года	Наблюдение
	Владение приемами оказания первой помощи пострадавшему в ДТП		Наблюдение
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в техническом обслуживании велосипеда	Начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года	Наблюдение
	Отсутствие затруднений при использовании автомобильной аптечки, иммобилизующего и кровоостанавливающего оборудования		Наблюдение
2.3. Творческие навыки	Участие в тематических мероприятиях	Начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года	Наблюдение
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
3. Общеучебные умения и навыки			
3.1. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютером и Интернетом	Начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года	Наблюдение
4. Учебно - организационные умения и навыки			
4.1. Навыки соблюдения Т.Б. в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения норм техники безопасности при работе с мультимедийным оборудованием	Начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года	Наблюдение
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
5. Организационно - волевые качества			
5.1. Воля	Умение проявлять последовательность при выполнении учебных заданий	Начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года	Наблюдение

		года	
6. Ориентационные качества			
6.1. Самооценка	Проявление способности адекватно оценивать результаты деятельности относительно реальных достижений	Начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года	Наблюдение
7. Поведенческие качества			
7.1. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение следовать правилам группы, общему замыслу	Начало (сентябрь), середина (декабрь), конец (май) учебного года	Наблюдение

2.5 Методические материалы

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой. Последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний.

При организации образовательного процесса учитываются возрастные, психологические, физиологические, интеллектуальные особенности обучающихся.

Формы организации учебного занятия – беседа, конкурс, встреча с интересными людьми, конкурс, игра, мастер-класс, творческая мастерская, экскурсия, защита проекта, выставка, представление и др.

При проведении занятий используются различные методы обучения:

- словесные методы: беседы, лекции, диспуты, дискуссии, индивидуальные собеседования;
- наглядно-иллюстративные методы: демонстрация, иллюстрация, показ фотоматериалов, плакатов, баннеров и т.д.;
- практические методы: игровое моделирование, решение проблемных задач, психологические тренинги.

В зависимости от склонностей и способностей обучающихся к определенному роду деятельности в конце первого года обучения в коллективе распределяются условные роли: «Знаток ПДД», «Знаток оказания первой помощи», «Знаток вождения велосипеда» и т.п.

Применяются следующие педагогические технологии:

- *технология группового обучения;*
- *технология коллективного взаимообучения;*
- *технология разно уровневого обучения;*
- *технология игровой деятельности;*
- *технология коллективной творческой деятельности;*
- *здоровье сберегающая технология.*

Алгоритм учебного занятия

1. Орг. момент,
2. Повторение домашнего задания
3. Изучение нового материала
4. Закрепление.
5. Домашнее задание)

2.6 Список литературы

Основная литература:

1. Глухов, А.Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – Москва: Логос, 2013. – 64 с.
2. Нуркова, В.В. Психология: учебник / Нуркова В.В., Березанская Н.Б. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт : 2011. – 575с.
3. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013.

Дополнительная литература

1. Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах / Вандербильт Т. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 630с.
2. Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология ребенка. - М.: Владос, 2000.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006
5. Кондратьев М.Ю., Кочетова Т.В., «Trafficpsychology»: от прикладных исследований к методологии комплексного изучения современной дорожно-транспортной среды/ Сборник материалов международной научно-практической конференции, 28-30 июня 2012 г. – 2 изд. исправленное и дополненное. – СПб.: ПГУПС, 2012. –С.119-122.
6. Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников. – М., 2004.
7. Оривенко Л.П. Минимум знаний по проблеме дорожных происшествий и способов предотвращения наездов на детей: метод. рекомендации для водителей и преподавателей правил дорожного движения: учеб. пособие / Л.П. Оривенко. – Оренбург: Орензнак, 2001.
8. Оривенко Л.П. Поговорим о ПДД (из прошлого в будущее). Из опыта работы ветерана ГИБДД Тютюниной К.А. в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: метод. рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2008.
9. Оривенко, Л.П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения: метод. рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург:

Агентство печати,2007.

10. Правила дорожного движения для всей семьи! - Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области,2002.
11. Форштат Л.М. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения: метод.рекомендации / Л.М. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб.,2001.
12. Шмундяк В.Л. Комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений: учеб.пособие / В.Л. Шмундяк. – М.: Центр Пропаганды,2007.
13. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. – Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области,2004.

Интернет-ресурсы

1. On-line библиотека [Электронный ресурс] – URL:<http://bezopasnost-detej.ru/>
2. Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения [Электронный ресурс] – URL: <http://yuid.ru/>
3. Госавтоинспекция РФ [Электронный ресурс]
4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс] – URL:<http://www.pedlib.ru/>
5. Портал «Город дорог» [Электронный ресурс] – URL:<http://www.fcp-pbdd.ru/>
6. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] – URL: <http://www.spas-extreme.ru/> –
7. Электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mgppu.ru/>

Глоссарий

«Автомагистраль» - дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

«Велосипед» - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

«Велосипедист» - лицо, управляющее велосипедом.

«Велосипедная дорожка» - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

«Водитель» - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«Вынужденная остановка» - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

«Главная дорога» - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

«Дневные ходовые огни» - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

«Дорога» - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

«Дорожное движение» - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«Дорожно-транспортное происшествие» - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

«Железнодорожный переезд» - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

«Маршрутное транспортное средство» - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

«Механическое транспортное средство» - транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

«Мопед» - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт.

«Мотоцикл» - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч.

«Населенный пункт» - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1-5.26.

«Недостаточная видимость» - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

«Обгон» - опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

«Обочина» - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

«Ограниченная видимость» - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

«Опасность для движения» - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

«Опасный груз» - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

«Опережение» - движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

«Организованная перевозка группы детей» - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их законных представителей, за исключением случая, когда законный(ые) представитель(ли) является(ются) назначенным(и) сопровождающим(и) или назначенным медицинским работником.

«Организованная пешая колонна» - обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

«Остановка» - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

«Пассажир» - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

«Перекресток» - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

«Пешеход» - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К

пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

«Пешеходная дорожка» - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

«Пешеходная зона» - территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

«Пешеходная и велосипедная дорожка» - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2-4.5.7.

Пешеходный переход» - участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

«Полоса движения» - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

«Полоса для велосипедистов» - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

«Преимущество (приоритет)» - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

«Препятствие» - неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе. Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

«Прилегающая территория» - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

«Проезжая часть» - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

«Разделительная полоса» - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

«Регулировщик» - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование.

«Стоянка» - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

«Темное время суток» - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

«Транспортное средство» - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

«Тротуар» - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

«Участник дорожного движения» - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного

средства.

«Школьный автобус» - специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации.

Приложение к II году обучения. О световозвращающих приспособлениях

Световозвращающие приспособления – это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику.

По статистике наезд на пешехода – один из самых распространенных видов дорожно-транспортных происшествий. Основная доля наездов со смертельным исходом приходится на темное время суток, когда водитель не в состоянии увидеть вышедших на проезжую часть людей. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

При движении с ближним светом фар водитель автомобиля способен увидеть пешехода на дороге на расстоянии 25-50 метров. Если пешеход применяет световозвращатель, то это расстояние увеличивается до 150-200 метров. А при движении автомобиля с дальним светом фар дистанция, на которой пешеход становится виден, с применением световозвращателей увеличивается со 100 метров до 350 метров. Это даёт водителю 15-25 секунд для принятия решения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1197 с 1 июля 2015 года вступили в силу изменения в Правила дорожного движения Российской Федерации (далее – Правила). Согласно редакции Правил с 1 июля 2015 года, при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Примеры использования световозвращателей. В настоящее время для обеспечения безопасности на дорогах световозвращающие материалы используются при изготовлении элементов в самых различных формах, которые делятся на две группы: съёмные и несъёмные.

Съёмные световозвращающие элементы на ПВХ-основе – это изделия, прикрепляемые к одежде, головному убору, надеваемые на какую-либо часть тела или предметы: сумки, рюкзаки, детские коляски, велосипеды, ролики и другое. Их можно легко крепить и снимать. Размещать световозвращатели следует таким образом, чтобы при переходе или движении по проезжей части на них попадал свет фар автомобилей и тем самым привлекал внимание водителей. Одними из наиболее востребованных съёмных световозвращающих изделий являются навесные брелоки, стикеры, значки, браслеты, наклейки на спицы колес велосипеда, жилеты.

Несъёмные световозвращающие элементы на тканевой основе традиционно применяются в спецодежде сотрудников полиции, врачей скорой медицинской помощи, железно- и автодорожных рабочих и многих других. Актуально их применение в детской и подростковой одежде, в спортивной и туристической одежде и обуви. Световозвращающие элементы на одежде должны обеспечивать видимость объекта с двух сторон, чтобы человек был виден водителям встречных направлений движения.

Принцип работы световозвращающих материалов. Световозвращающие материалы (СВМ) используются для обозначения людей в тёмное время суток, возвращая свет, попавший на них, в направлении обратно к источнику света (эффект световозврата),

становясь ярко-белыми в свете фар автомобиля или другого источника света и обеспечивая видимость объекта более чем за 150 м. Световозвращатель представляет собой технологически сложное соединение микроскопических линз, преломляющих световой луч в обратном направлении, отражающего алюминиевого слоя (зеркала) и прочной тканевой основы.