

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Беляевского района Оренбургской области

Согласовано
Начальник отдела образования,
опеки и попечительства
администрации МО Беляевский район
С.Н. Кравченко
2022 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Беляевского района
Оренбургской области
Л.И. Ерещенко
«30» августа 2022 г.



Принято педагогическим
советом МБУ ДО «ДДТ»
Протокол N01
от 30.08.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Беляевского района Оренбургской области
на 2022 -2027 г.г.**

Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества на 2022-2027 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества »
Ответственный исполнитель программы	Директор МБУ ДО «Дом детского творчества »
Соисполнители программы	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества ».
Цель программы	Создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании соответствующем требованиям современного общества.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по обновлению содержания программно и методического обеспечения образовательной деятельности. 2. Расширить сферу предоставляемых образовательных услуг: диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента дополнительных образовательных программ; разработка программ по новым видам деятельности: разноуровневые, краткосрочные, модульные, дистанционные). 3. Расширить спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала. 4. Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов. 5. Развивать информационную культуру педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных и дистанционных технологий. 6. Развивать систему социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. 7. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию.
Период и этапы реализации программы	<p>I Этап: январь 2022 года - май 2022 года.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.</p> <p>Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных нормативных актов, регламентирующих планируемые направления деятельности учреждения; -формирование структуры и содержания образовательной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение кадровых вопросов; - структуризация направлений и сфер деятельности; - пополнение материально-технической базы; - разработка программных мероприятий, диагностических материалов. <p>II Этап: июнь 2022 года - август 2027 года.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития. Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - расширение диапазона образовательных услуг; - внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников; - текущий анализ промежуточных результатов; - корректировка программных мероприятий и управление рисками; - обобщение и распространение передового опыта, создание продуктов инновационной деятельности, методических разработок, материалов, публикаций, статей и др.; - выведение учреждения на новый уровень функционирования. <p>III Этап: сентябрь 2027 года - декабрь 2027 года.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам Программы развития.</p> <p>Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности реализации Программы развития; <p>выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;</p> <p>выработка стратегии дальнейшего развития учреждения.</p>
Перечень направлений и основных мероприятий программы	Приложение №1
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет образовательного учреждения.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	<p>Результаты: Обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с переходом на персонифицированное финансирование. Достижение стабильно высоких показателей эффективности деятельности - итоги работы на 95 % соответствуют критериям показателей эффективности.</p> <p>Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг - не ниже 95%.</p> <p>Увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и других мероприятиях в общей численности учащихся 52 %.</p> <p>Количества педагогов, имеющих первую и высшую</p>

квалификационную категорию – до 35% от общего количества. Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемых услуг не ниже 90%.

Целевые показатели:

Соответствие целей, задач и условий образовательного процесса стратегическим задачам современного дополнительного образования.

Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности учреждения в муниципалитете. Способность организации к гибкому реагированию на меняющиеся образовательные потребности. Степень соответствия образовательных, информационных и материально-технических ресурсов современному уровню. Динамика образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов.

Показатели оценки качества образовательной деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы.

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепления здоровья; профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укрепления семейных отношений, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Система дополнительного образования детей все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Основные направления развития дополнительного образования вошли в Программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) на 2022-2027 годы (далее - Программа развития) и определены в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

4. Государственная программа «Развитие образования в РФ на 2018-2025 гг.» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642).

5. Национальный проект «Образование» (Паспорт проекта, утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

6. Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» от 3 сентября 2019 года №467 (Регистрационный №56722 от 6 декабря 2019);

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).

8. Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196.

9. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

10. Устав МБУ ДО «ДДТ».

Разработка Программы обусловлена завершением срока реализации Программы развития учреждения с 2017 по 2021 годы. Программа определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм и предполагаемый результат ее реализации.

Направленность Программы развития на период 2022-2027 годы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнёров учреждения.

1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения о МБУ ДО «Дом детского творчества»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Беляевского района Оренбургской области (ДДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196;

- Уставом МБУ ДО "ДДТ";

Дом пионеров был создан в 1959 году, в 1996 году Беляевский Центр детского творчества переименован в Дом детского творчества, в 2001 году зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», в 2011 году изменен тип на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования детей «Дом детского творчества», в 2015 году изменен тип на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

В 2016 году учреждение получило Лицензию на право ведения образовательной деятельности выданную Министерством образования Оренбургской области 18 октября 2016г., № 3008-3 серия 56Л01, №0004966 срок действия - бессрочно.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Беляевского района Оренбургской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДТ».

Юридический адрес и местонахождение: 461330, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, с.Беляевка, улица Банковская 35. Учредителем ДДТ является муниципальное образование Беляевский район.

Важнейшим принципом образовательной политики учреждения является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

ДДТ осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям деятельности:

- техническому;
- физкультурно-спортивному;
- художественному;
- туристско-краеведческому;
- социально-гуманитарному;
- естественнонаучному.

В ДДТ реализуется более 50 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям деятельности, с охватом 1041 учащегося.

Заказчиками дополнительных образовательных услуг являются дошкольники, учащиеся общеобразовательных школ, родители.

Ежегодно воспитанники Дома детского творчества участвуют в районных мероприятиях (более 60), более чем в 24 мероприятиях регионального уровня, областных этапах всероссийских конкурсов, на которых становятся победителями и призёрами.

В ДДТ работают 8 основных педагогических работников и более 40 педагога – совместителя, из них 48 имеют высшее образование, в том числе педагогическое – 44 педагога, с высшей квалификационной категорией – 13 педагогов, с первой – 22 педагога.

Целевой установкой МБУ ДО «ДДТ» является создание конкурентоспособной образовательной системы, расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения, создание психолого-педагогических условий, способствующих

развитию творческой деятельности детей и подростков.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Согласно муниципальному заданию общее количество обучающихся ДДТ составляет 1041, от 5 до 18 лет, которые обучаются в 47 творческих объединениях.

Численность обучающихся (с учетом занятий в одном объединении) – 785 чел.
Численный состав творческих объединений по направленностям

показатели	направления деятельности (кол-во)						общее количество
	техническ.	физкульту-рно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.	
кол-во объединений	3	4	11	3	25	8	54
численность занимающихся в объединениях	65	84	184	41	574	93	1041

В соответствии с ключевыми задачами регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью обеспечения доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся, в творческих объединениях занимаются 26 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте от 5 до 18 лет и 28 детей - инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.

Сведения о численности учащихся в объединениях ОДО

№ п/п	Параметры	Всего (человек) Относительная величина, в %		Количество учащихся по направлениям						Из общей численности занимаются в двух и более объединениях	
				Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)*	1041		65	84	184	41	574	93		256
1.1	<i>Одаренных детей</i>	21	2%	3	0	2	9	5	2		
1.2	<i>Детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	26	2%	1	3	2	0	19	1		
1.3	<i>Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	17	2%	1	2	3	0	10	1		
1.4	<i>Детей-инвалидов</i>	28	3%	1	1	9	0	14	3		
1.5	<i>Детей-мигрантов</i>	0	0%	0	0	0	0	0	0		
1.6	<i>Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД)</i>	2	0,2%	0	1	0	0	1	0		

1.7	<i>Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)</i>	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.8	<i>Из малообеспеченных семей</i>	425	41%	25	35	72	5	252	36

Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках ОДО

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)		785	100%	28	28	159	41	495	34
	Из них (из строки 1):									
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	725	92%	20	28	133	41	469	34
1.1.2		2 года	60	8%	8	0	26	0	26	0
1.1.3		3 года и более	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.2.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.2.2		5-9 лет	142	18%	0	0	5	0	137	0
1.2.3		10-14 лет	600	76%	28	23	151	41	331	26
1.2.4		15-18 лет	43	5%	0	5	3	0	27	8
1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.3	Из них девочек:	всего	460	59%	18	15	92	32	281	22
1.3.1		до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.3.2		5-9 лет	75	10%	0	0	3	0	72	0
1.3.3		10-14 лет	363	46%	18	13	87	32	196	17
1.3.4		15-18 лет	22	3%	0	2	2	0	13	5
1.3.5		от 18 лет и старше	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.4	Из общего количества учащихся (из строки 1):	студенты учреждений СПО	0	0%	0	0	0	0	0	0
1.5		студенты вузов	0	0%	0	0	0	0	0	0
2	Всего выпускников:		249	100%	18	13	55	26	130	7
2.1.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
2.1.2		5-9 лет	157	63%	15	0	44	0	98	0
2.1.3		10-14 лет	88	35%	3	13	11	22	32	7
2.1.4		15-18 лет	4	2%	0	0	0	4	0	0
2.2	Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения		0	0%	0	0	0	0	0	0

В связи с отсутствием своего здания, занятия творческих объединений проводятся согласно лицензии, по одному адресу и в 12 филиалах МБУ ДО «ДДТ» на базе образовательных организаций.

Большая часть детей, посещающих учреждение, воспитывается в благополучных семьях. Детей с ограниченными возможностями здоровья - 26 человек.

Основу детского коллектива ДДТ составляют обучающиеся 1 года обучения, 92 % от общего количества детей. Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. Около 59 % от общего количества учащихся составляют девочки 41 %- мальчики.

В основном творческие объединения посещают дети младшего и среднего школьного возраста, что составляет 46 % от общего количества обучающихся. Занятость подростков (14-17 лет) составляет 3 %. Это объясняется отсутствием кадровых и материально-технических ресурсов учреждения для реализации программ, удовлетворяющих интересы и потребности этой возрастной категории.

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО ДДТ, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Ежегодно в МБУ ДО ДДТ реализуется более 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в рамках местного бюджета.

Классификация программ по основным направлениям деятельности

Учебный год	Всего программ	направленности					
		техническое	физк. – спорт.	художественное	соц.-гуманитарное	тур.-краеведч.	естественнон.
на начало учебного 2021-2022 года	54	3	4	11	25	3	8

Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№	Показатели дополнительных	Количество программ по направленностям	Всего	Относительна
---	---------------------------	--	-------	--------------

п/п	образовательных программ	техническ .	физкуль-тур но-спорт.	художест.	туристско-к равед.	соц.-гуман ит.	естествен но-науч.	(кол-во)	я величина, в %
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	1	3	5	2	15	3	29	54%
1.2.	1-2 года	2	1	4	1	9	5	22	41%
1.3.	от 3 лет и более	0	0	2	0	1	0	3	6%
		3	4	11	3	25	8	54	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные	0	0	0	0	1	0	1	2%
2.2.	Модульные	3	4	11	3	24	8	53	98%
2.3.	Интегрированные	0	0	0	0	0	0	0	0%
		3	4	11	3	25	8	54	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	3	4	11	3	25	8	54	100%
3.2.	Предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	0%
		3	4	11	3	25	8	54	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	0	0	0	0	1	0	1	2%
4.2.	Начального	1	0	4	0	7	1	13	24%
4.3.	Основного	2	3	2	3	11	7	28	52%
4.4.	Среднего	0	0	0	0	0	0	0	0%
4.5.	Разновозрастная	0	1	5	0	6	0	12	22%
	Всего программ	3	4	11	3	25	8	54	
	Относительная величина, %	5,6%	7,4%	20,4%	5,6%	46,3%	14,8%	100,0%	

Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Структура и содержание образовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематику занятий, мониторинг результатов обучения и конечный результат.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сроки реализации программ	2021-2022 учебный год
	Количество программ
до 1 года	29
1-2 года	22
от 3 лет и более	3
Всего	54

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится приказом директора МБУ ДО «ДДТ» на основании:

- поданной и подтвержденной заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» (<https://dop.edu.orb.ru>);
- заявления, поданного на имя директора родителями (законными представителями) (Приложение 1);
- заявления лиц, достигших совершеннолетнего возраста;
- договора о сотрудничестве Учреждения с родителями (законными представителями) обучающегося (Приложение 2);
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося (Приложение 3);
- медицинского заключения, об отсутствии у ребенка противопоказаний для занятий в группах физкультурно-спортивного, хореографического, туристического, военно-спортивного, технического профиля.

Образовательный процесс объединений осуществляется на базе

- МБУ ДО ДДТ (программы - «ВПО «Беркут», «Школа безопасности», «Юные исследователи природы», «Дети природы», «Команда», «Группа подготовки детей к школе»);

- МБОУ «Беляевская СОШ (программы «Шахматы», «ЮИД» и «Искусство красноречия», «Мое Оренбуржье», «Робототехника», «Поиск» (музейное), «Мастерилка»;

и в филиалах МБУ ДО ДДТ на базе:

- МБОУ «Днепровская СОШ» - программа ВПО «Патриот», «ЮИД», «Шахматы», «Проба пера»;

- МБОУ «Карагачская СОШ» - программы дополнительного образования «Домисолька», «ЮИД», «Умелые ручки», «Живое слово», «Юный гитарист», «Математический Олимп»;

- МБОУ «Бурлыкская СОШ» - программы дополнительного образования «Волейбол» и «ВПО «Сокол»;

- МБОУ «Крючковская СОШ» - программы «Фольклор казаков Оренбуржья», «Есаул» (казачий отряд), «Юный художник», «Волейбол»;

- МБОУ «Ключевская СОШ» - программы «ВПО «Патриот», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Палитра», «Театр голоса», «Мир законов природы»;

- МБОУ «Буртинская СОШ» - программы «Информика», «Шахматы», «ЮИД», «Легкая атлетика»;

- МБОУ «Алабайтальская ООШ» - программы «Уремте» и «Информатика»;

- МБОУ «Белогорская ООШ» - программы «Поиск» и «Волейбол»;

- МБОУ «Жанаталапская ООШ» - программы «Клуб мальчишек и девочек», «Литературная студия», «Мир физики», «Мир растений»;

- МБОУ «Буранчинская ООШ» - программы этнографической «Шашу» и «Шахматы»;

- МБОУ «Дубенская ООШ» - программа «Волшебная палитра»;

- МБОУ «Донская ООШ» - программа «Литературное краеведение».

Все программы внесены в реестр образовательных программ и финансируются по муниципальному заданию.

По реализуемым в ДДТ в 2021-2022 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам можно сделать вывод, что доминирующими остаются творческие объединения социально-гуманитарной (46%) направленности. При видимом уменьшении количества программ социально-гуманитарной направленности, это направление, по-прежнему, является самым многочисленным и составляет 46,3%. Программы художественной направленности стабильно составляют 20%. Наименьшей остается доля программ технической и туристско-краеведческой направленностей - по 5% и 7% соответственно. Причиной такой «малочисленности» этих направлений является ресурсоемкость - требуется специальное оборудование, особые сооружения, затратные в содержании. Увеличилось количество программ естественнонаучного направления 15%.

По возрастному диапазону для обучающихся дошкольного возраста - 1 программа, младшего и среднего школьного возраста - 13, среднего и старшего школьного возраста - 28, для разновозрастных групп - 12.

В учреждении не оказываются платные образовательные услуги.

Контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через анализ документации (календарно-тематических графиков, журналов учета рабочего времени, планов воспитательной работы); изучение уровня владения методикой проведения занятий и воспитательных мероприятий (посещение занятий, анализ, оказание методической помощи); мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня.

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 95 % до 100%. Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

1.4. Характеристика кадрового состава

Одним из критериев оценки уровня эффективности образовательного процесса учреждения является показатель качества кадрового обеспечения.

В течение 2021-2022 учебного года в учреждении МБУ ДО ДДТ работают: Всего – 51 человек, из них:

- штатные работники - 9 (1 руководитель, 1 зам. директора по УВР, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования);
- внешние совместители – 42 педагога дополнительного образования.

Образование педагогических работников:

Высшее профессиональное - 46

Среднее профессиональное - 5

Показатель по количеству педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 14 человек (29%), с первой

квалификационной категорией – 17 педагогических работников (34%), соответствие занимаемой должности – 3 (6%). Высока доля педагогических работников без квалификационной категории – 15 педагогов (31%). Это связано с приемом молодых педагогов и педагогов без категории (не совпадение профиля).

Анализ кадрового потенциала нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее, их нехватки, особенно по технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию мальчиков, подростков, юношей.

В течение трех последних лет все педагоги повысили свой профессиональный уровень (курсы переподготовки, повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, и т.д.).

Остается невысоким показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией -29% и первой - 34%.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения достаточно для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Достижению основной цели деятельности ДДТ способствует целенаправленная методическая работа по единой теме «Совершенствование методического обеспечения - залог повышения вариативности и качества дополнительного образования».

Целью методической службы является совершенствование дополнительного образования через обновление программного обеспечения, апробацию творческих проектов и инноваций, постоянное повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогов.

На сегодняшний день в учреждении сложилась определенная система работы методической службы, обеспечивающая индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в обучении, развитии, воспитании.

Основными формами организации методической работы в учреждении являются: педагогический совет, методический совет. С целью реализации задач методической работы и обеспечения качества реализации образовательных программ проводятся методические советы. На заседаниях поднимаются, обсуждаются следующие вопросы: о плане методической работы; о дополнительных общеразвивающих программах, планах и графиках работы педагогов, о совершенствовании программно - методического обеспечения образовательной деятельности молодых педагогов, о повышении результативности образовательного процесса, об эффективности работы методических объединений ДДТ, об организации досуговых мероприятий для обучающихся и др.

Взаимодействие методистов с педагогами осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций, работу через систему внутрифирменного обучения.

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития учреждения, администрацией ежегодно составляется план - график прохождения курсов на основе проведенного мониторинга потребностей педагогов в курсовой подготовке. В соответствии с этим планом-графиком педагоги учреждения успешно проходят курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. В результате охват курсовой подготовкой за последние 3 года составляет 100% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников Учреждения.

Важной составляющей совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Результатом работы педагогов по темам самообразования является обобщение и распространение педагогического опыта через публикации, проведение семинаров, выступления на районных педагогических сообществах, на научно-практических и научно- методических конференциях разного уровня.

Подготовлены и проведены:

Диагностические исследования и обучающие семинары для педагогов в рамках подготовки учреждения к внедрению персонифицированного учета и финансирования для сферы дополнительного образования детей на основании национального проекта "Успех каждого ребенка"

- 1) «Положительные эффекты и риски перехода на персонифицированное финансирование для сферы дополнительного образования».
- 2) «Продвижение образовательных услуг дополнительного образования детей, реализуемых в ДДТ».
- 3) Знакомство с Навигатором дополнительного образования Оренбургской области и заполнение «Паспорта дополнительной общеразвивающей программы» педагогами.

В период ограничительных мер все обучающиеся были переведены на дистанционное обучение. Основными способами проведения занятий, выбраны онлайн занятия в интернете с использованием ZOOM, а также занятий с применением кейс-технологий (передачи учебных материалов на электронных носителях: Skype; Viber, WhatsApp, сообщества в контакте, электронная почта, сайт учреждения, которые включают в себя теоретический материал, задания для самостоятельного выполнения, итоговое задание, инструкция по работе с кейсом, а также проведение консультирования в соответствии с планом, выданным обучающемуся, в том числе с использованием телефонной связи.

1.6. Направления инновационной деятельности

Необходимость инновационной деятельности МБУ ДО «ДДТ» определена в качестве ключевого фактора развития учреждения. Инновационная

деятельность Дома детского творчества включает в себя следующие основные направления:

1. Освоение новых технологий обучения, для обеспечения качественного дополнительного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДДТ.
3. Повышение конкурентоспособности ДДТ на рынке дополнительных образовательных услуг. Благодаря инновационной деятельности в учреждении наблюдается заметная положительная динамика ряда индикаторов образовательной деятельности, в частности:
 - увеличилась доля педагогов, применяющих инновационные формы организации занятий;
 - отмечается рост престижа профессии педагога дополнительного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, активизировалось участие в конкурсном движении.

1.7. Воспитательная и культурно-досуговая деятельность

Приоритетным направлением воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований обучающихся с целью их последующей реализации в жизни и профессиональной деятельности, что соответствует выполнению Указа Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.), ключевым задачам национального проекта «Образование», региональному проекту «Успех каждого ребенка».

В соответствии с государственной стратегией развития системы дополнительного образования детей, на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Он рассматривается как новый формат проектного управления в муниципальном образовании, основными направлениями деятельности МОЦ являются:

координация функционирования регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей;
внедрение и сопровождение персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей;
внедрение и реализация моделей по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе в сетевой форме и/или с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Навигатор дополнительного образования детей (**dop.edu.orb.ru**) – это публичный информационный ресурс Оренбургской области, где размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в регионе.

С помощью Навигатора образовательные организации предоставляют информацию по своим дополнительным программам, а родители имеют

возможность выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Количество обучающихся Беляевского района в Навигаторе на декабрь 2021 года составляет 82% (дети от 5 до 18 лет).

Показателем обеспечения благоприятных условий развития способностей одаренных и перспективных детей являются достижения воспитанников, для этого в МБУ ДО ДДТ проводятся различные мероприятия, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, педагогов, родителей. Внешняя оценка достижений обучающихся осуществлялась посредством участия в конкурсах, акциях муниципального, областного (регионального), всероссийского, международного уровней.

Основной целью воспитательной работы центра является: создание единого воспитательного пространства для формирования социально - активной личности; раскрытия, развития творческого потенциала обучающихся, расширение кругозора, повышения культуры общения и поведения, воспитания потребности здорового образа жизни в максимально благоприятных условиях организации образовательно-воспитательного процесса. Итоги участия в конкурсах (*Приложение*).

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность МБУ ДО ДДТ в 2021 году строилась по следующим направлениям:

Мероприятия, направленные на поиск и поддержку одаренных, талантливых детей.

За 2021 год всего были организованы:

1. Районный этап XXII областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга».
 2. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
 3. Районный этап XXVIII областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»
 4. Районный этап XX областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»
 5. Районный этап областного конкурса видеofilмов патриотической направленности «Юные патриоты России»
 6. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Отечество», «Растим патриотов».
 7. Районный этап областной очно-заочной интеллектуальной игры «Эхо времен».
 8. Районный этап областного конкурса чтецов «Звучащее слово»
- И другие

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правил дорожного движения, бережного отношения к окружающей природе и целевые акции:

1. Районный этап областного конкурса видеороликов «Наше будущее без наркотиков».

2. Районная акция «Марафон добрых дел».

3. Районная этап Всероссийской акции «Зеленая Россия».

4. Районная акция «Чистое село», «Чистые берега».

5. Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и др.

Мероприятия, направленные на поддержку детей «группы риска»:

1. Месячник правовых знаний.

2. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы и др.

Массовые досуговые мероприятия:

1. Районная акция «Видеопоздравления ко Дню учителя».

2. Районный фестиваль детского творчества «Юные таланты».

3. Районное мероприятие-онлайн ко Дню матери.

4. Онлайн-марафон «Пою вместе с мамой».

5. V районный дистанционный Фестиваль театрализованных программ «Литературная волна».

6. Районная акция «Новогодние окна».

7. Фото-челлендж «Фото у новогодней елки».

8. Месячник оборонно - массовой работы.

9. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

10. Акция «Георгиевская ленточка» в режиме ONLINE.

11. Всероссийская акция «Окна Победы» (превратить окна своих домов в галереи памяти и благодарности).

12. Споем о Победе! - Всероссийская акция «Наследники Победы»;

13. «Мы все равно скажем «спасибо»: - поздравить ветеранов с Днем Победы.

14. Акция «Рисуем Победу».

15. Акция «Письмо солдату».

16. Патриотическая акция: «Берегите тех, кто жив. Помни о тех, кого нет» и др.

Мероприятия разной направленности, проводимые совместно с социальными партнерами:

1. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 76-летию Победы в ВОВ.

2. Районный митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана.

3. Районная акция «Вахта Памяти».

4. Районный митинг, посвященный 76-летию Победы в ВОВ и др.

Мероприятия, проведенные в период летней оздоровительной кампании:

1. День защиты детей.

2. Акция «Свеча памяти».

3. День России.

4. Онлайн-акция «Врачи в объективе»

На протяжении всего учебного года организована работа волонтерских отрядов образовательных организаций Беляевского района, т.е. обучающаяся молодежь от 14 до 18 лет. На 01 января 2022 года количество волонтеров составляет **78** человек - это обучающиеся из Беляевской, Бурлыкской, Буртинской, Крючковской, Ключёвской, Днепровской, Буранчинской, Жанаталапской и Карагачской школ.

Вывод. Анализируя деятельность МБУ ДО «ДДТ» можно отметить Сильные стороны:

- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием.
- Положительная динамика показателей участия в мероприятиях различных уровней.
- Высокий рейтинг организации и проведения традиционных мероприятий районного масштаба.
- Хорошая репутация среди партнеров и потребителей образовательных услуг (на основании внешней оценки: социальный опрос, данные соцсетей и др.)
- Высокий уровень образованности педагогического коллектива.

Слабые стороны:

- Нехватка специалистов дополнительного образования (технического, туристического, военно-патриотического направлений).
- Отсутствие современной материально-технической базы, необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям времени.
- Малый охват учащихся технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностями.
- Качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ не всегда соответствуют современным требованиям.
- Недостаточно разработаны программы для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, детьми из категории «группа риска».
- Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью внутри образовательных организаций создает проблему при формировании контингента учащихся.

Для расширения спектра программ технического, туристско-краеведческого направлений требуется серьезное пополнение материально-технической базы учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

1.7. Условия осуществления образовательной деятельности

МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования в 12 филиалах на базе образовательных организаций района и по одному адресу:

1. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Бурлыкская СОШ»;
2. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Буртинская СОШ»;
3. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Днепровская СОШ»;
4. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Карагачская СОШ»;
5. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Ключевская СОШ»;
6. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Крючковская СОШ»;
7. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ»;
8. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Белогорская ООШ»;
9. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Буранчинская ООШ»;
10. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Дубенская ООШ»;
11. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Донская ООШ»;
12. Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Жанаталапская ООШ»;

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

1. МБОУ «Беляевская СОШ».

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав МБУ ДО ДДТ.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ выстраивается с учетом результатов анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) по изучению социального заказа на дополнительные общеобразовательные услуги, а также, с учётом особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций. Организация образовательного процесса регламентирована расписанием занятий, образовательной программой, учебным планом и годовым календарным учебным графиком, утвержденными директором.

1.8. Результаты деятельности учреждения

Одним из важных показателей работы учреждения являются достижения обучающихся, отражающие качество образования. На уровне учреждения организован мониторинг оценки качества образовательного процесса. Анализ данных банка достижений педагогов и обучающихся ДДТ «Наши успехи» за 2021 уч. год был проведен по следующим позициям:

- количество участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах, выставках различного уровня;
- количество участников;

- количество призеров (качество участия);

№ п/п	Уровень	2021 уч.год		
		Количество участий	Колич. участников	Количество призеров
1	Международный уровень	6	26	14
2	Всероссийский уровень	9	70	14

В конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, как формах предъявления результатов освоения общеразвивающих программ на международном, всероссийском уровнях в течение учебного года приняло участие 96 человек (9 % от общего количества);

Призовыми местами отмечены 74 человека (7% от общего количества детей).

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2021 году

Уровень мероприятия	техническ.		физкультурно-спорт.		художест.		туристско-краевед.		соц.-гуманитар.		естественно-науч.		Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников / Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников / Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников / Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников / Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников / Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников / Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный уровень	1	1/0	0	0/0	37	250/20	9	194/7	22	85/18	8	68/1	77	598	46
Федеральный уровень	0	0/0	0	0/0	5	14/14	0	0	0/1	1	0/3	55/0	9	70	14
Международный уровень	0	0/0	0	0/0	5	25/13	0	0	0/1	1	1/0	0/0	6	26	14
Всего	1	1/0	0	0/0	47	289/47	9	194	7/24	87	19/11	123/1	92	694	74

Итоги участия в конкурсах 2021г.

№	Название ОО. ФИО участника	Название конкурса, мероприятия	Областной уровень	Российский уровень
1	МБОУ «Ключёвская СОШ»	XV областной	лауреат III	-

	- Зингер Кристина - ансамбль «Экспромт» (рук.Кузнецова Е.Н.)	заочный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!».	степени, Диплом I степени	
2	МБОУ «Беляевская СОШ» Утеев А., (рук. Исмагулова Г.К.) МБУ «Беляевская СОШ» Слинченко П. (рук. Крячкова Л.П.) МБОУ «Старицкая ООШ» Чупина С. (рук. Проскуркина И.Г.)	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом участника	-
3	МБУ ДО «ДДТ» Пономарева Е. (рук. Куктеубаева А.ж.) Дусканова Р.Р. учитель МБОУ «Белогорская ООШ» «Белогорская ООШ» Гончарова Виктория(рук. Дусканова Р.Р.) «Крючковская СОШ» Тюлегенова Карина (рук. Геберт Н.Н.) «Белогорская ООШ» Мухамеджанова Асель (Дусканова Р.Р.)	Заочный творческий конкурс «Устремленные в будущее», посвященный памяти В.П.Поляничко и Дню космонавтики.	Диплом II степени, сертификаты	-
4	МБУ ДО «Дом детского творчества» Бибикова А. (рук. Куктеубаева А.Ж.) МБОУ «Карагачская СОШ» Гафуров Ильяз (рук. Клетушкина К.Е.) МБОУ «Рождественская ООШ» Сайфутдинов Дияр (рук. Баклыкова О.А.)	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Дипломы участия	-
5	МБОУ «Херсоновская ООШ» Уразалина Дария (рук. Захарина О.В.) МБОУ «Ключевская СОШ» Лысяков Андрей (рук. Лысякова Е.А.) МБОУ «Беляевская СОШ» Надеждина Екатерина (рук. Козлова Н.О.)	XXI областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Диплом I степени Дипломы участия	-
6	Творческое объединение «Шашу» (рук. Киякова М.К.) филиала МБУ ДО ДДТ на базе МБОУ «Буранчинская ООШ»	X Международный Фестиваль-конкурс "Шелковый путь"	-	Лауреатом III степени
7	МБОУ «Херсоновская ООШ», МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Междуреченская ООШ», МБОУ «Старицкая ООШ», МБОУ «Днепровская СОШ».	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Диплом I степени, Дипломы участия	-
8	МБУ ДО «ДДТ» Куктеубаева А.Ж.	Региональный заочный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для	Дипломант I степени	-

		детей и подростков среди пед. работников ОО «Слово. Творчество. Ребенок ».		
9	МБОУ «Беляевская СОШ» Сайтов А. (рук. Истекова А.К.)	Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники « Во славу Отечества! »	Сертификат участия	-
10	МБОУ «Беляевская СОШ» Ладо И. (рук. Суханова Н.Ю.)	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина »	Диплом степени	1 -
11	МБУ ДО «ДДТ» Куктеубаева А.Ж.	Областной заочный конкурс методических материалов .	Диплом степени	1 -
12	МБОУ «Днепровская СОШ» Петрова А., Лукпанова А. (рук. Шайжанова И.С.) МБОУ «Рождественская ООШ» Сайфутдинов Д., Иманкулов Д. (рук. Субаева И.Н.) МБУ ДО «ДДТ» Бибикова А.(рук. Куктеубаева А.Ж.)	Областной дистанционный конкурс « Поэзия серебряного века ».	Дипломы 2, 3 степени	-
13	МБУ ДО «ДДТ» Утеев А. (рук. Утеева С.К.) МБОУ «Днепровская СОШ» Метелева Т. Кульжанов Т.Ермошкина С (рук. Кульжанова Ж.Х.)	комплекс мероприятий Законодательного собрания Оренбургской области, посвященных празднованию 60-летия полета в космос Юрия Гагарина.	Дипломы участия	-
14	МБОУ «Ключёвская СОШ» - Зингер Кристина (рук.Кузнецова Е.Н.)	Областной дистанционный вокальный конкурс « Любимой Родине моей »	Лауреат степени	3 -
15	МБОУ «Ключёвская СОШ» - Зингер Кристина (рук.Кузнецова Е.Н.)	Межрегиональный фестиваль конкурс военно-патриотической песни « Долг. Честь. Родина »	Лауреат степени	3 -

16	МБУ ДО «ДДТ» Утеев А. (рук. Утеева С.К.) МБОУ «Дубенская ООШ» Аксенова В. (рук. Бахтибаева К.Ж.)	VI Международный Гагаринский фестиваль, посвященный 60-летию полета первого человека в космос.	Диплом степени Диплом участника	1	-
17	МБУ ДО «ДДТ» Куктеубаева А.Ж.	Областной заочный конкурс видеоматериалов культурно-массовых мероприятий среди педагогов-организаторов ОО.	Диплом степени	2	-
18	МБОУ «Днепровская СОШ» Шевлюк М.(рук. Крюкова О.П.) МБУ ДО «ДДТ» Кафтан В. (рук. Куктеубаева А.Ж.)	Областной конкурс творческих работ «Открывая Вселенную...!»	Грамота участия		-
19	МБОУ «Депровская СОШ» Петрова А. (рук. Кульжанова Ж.Х.) МБУ ДО «ДДТ» творческое объединение «Барабанщицы»	Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду – 2021г.»	Диплом степени Диплом степени	1 2	-
20	МБУ ДО «ДДТ» Цеповяз А.В. Куктеубаева А.Ж.	Межрегиональный заочный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников ОО «Слово. Творчество. Ребенок».	Диплом степени Диплом степени	3 3	-
21	МБУ ДО «ДДТ» Умарова Ж.А. Акопян Л.В. Куктеубаева А.Ж.	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон».	Сертификаты участия		-
22	МБОУ «Депровская СОШ» Петрова А. (рук. Кульжанова Ж.Х.), Ажгулов А. (рук.Кравцова Л.Н.) МБОУ «Беяевская СОШ» Жамойть Ю. (рук. Михайлова Т.Г.)	Областной конкурс чтецов «Звучащее слово», посвященный празднованию Дня народного единства.	Участие		-
23	МБОУ «Рождественская ООШ» Краснолобова С. (рук. Баклыкова О.А.)	V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом участника		-
24	МБОУ «Крючковская СОШ» Жумабаев У.Т.	V областной конкурс изобразительного творчества педагогов дополнительного образования «Осенний вернисаж»	Диплом степени	3	-

25	МБОУ «Крючковская СОШ» Иванченко Д. Ровко С. Курников А. Горелина В. (рук. Жумабаев У.Т.)	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Участие	-
26	Творческое объединение «Шашу» (рук. Киякова М.К.)	Областной конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка -2021»	Диплом степени	1 -
27	МБОУ «Буранчинская ООШ» Салихова А.(рук. Киякова М.К.)	IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Диплом 2 степени	-
28	МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Херсоновская ООШ», МБОУ «Буртинская СОШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ», МБОУ «Дубенская ООШ», МБОУ «Цветочная ООШ» МБОУ «Белогорская ООШ» МБОУ «Крючковская СОШ»	Акции ко Дню учителя: «Учителю с благодарностью», «Подарок учителю»	Участие	-
29	МБОУ «Днепровская СОШ» Петрова А. (рук. Кравцова Л.Н.)	Областной фотоконкурс «Врачи в объективе»	Участие	-
30	МБОУ «Беляевская СОШ» 4 ролика семьи: Учаевых, Швидок, Байгановых, Ниязовых (рук. Акопян Г.В.)	Областной заочный конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	Дипломы победителей	-
31	МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ», МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Междуреченская ООШ» МБОУ «Крючковская СОШ» МБОУ «Дубенская ООШ»	Областной онлайн-марафон «Пою вместе с мамой»	Участие	-
32	МБОУ «Беляевская СОШ», Соколенко Елизавета	Международный конкурс «Мой край - моя Родина»	-	Диплом 1 степени
33	МБУ ДО ДДТ Куктеубаева А.Ж.	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	Диплом степени	3 -
34	МБУ ДО ДДТ Сарманов Асет	Конкурс на лучший детский рисунок «Осторожно, тонкий лед»	Участие	-
35	МБОУ «Алабайтальская ООШ»	Областная	Участие	-

	(Мухамедьярова Алия) МБОУ «Днепровская СОШ» (Лукпанова Анжела) МБОУ «Карачская СОШ» (Тажбаева Айзада, Гайдарова Мадина, Кукаева Камила, Асмандияров Камран)	патриотическая акция «Эхо Победы», посвященная 76-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.		
36	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Крючковская СОШ»	Международная акция «Сад памяти», приуроченная к 80-летию с начала Великой Отечественной войны	участие	-
37	МБОУ «Алабайтальская ООШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Междуреченская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Белогорская ООШ» МБОУ «Донская ООШ» МБОУ «Херсоновская ООШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Цветочная ООШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ»	Всероссийская акция онлайн-акция «Свеча Памяти»	-	участие
38	МБУ ДО «Дом детского творчества» (ВПО «Беркут», рук. Цеповяз А.В.)	Областной смотр-конкурс ВПК (объединений), созданных на базе образовательных организаций «Мы – дети твои, Россия!»	5 место	-
39	МБОУ «Карагачская СОШ»	Всероссийская акция «Под флагом страны»	-	участие
40	МБУ ДО «ДДТ» (Юнармейский отряд, рук. Цеповяз А.В.) МБОУ «Херсоновская ООШ» (Кежватова Диана)	Областная акция «Символы России»	участие	-
41	МБОУ «Рождественская ООШ» (Сулейменова Асель, рук. Баклыкова О.А)	Областной конкурс на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	II место	-
42	МБОУ «Буртинская СОШ» (Кузбекова Сабина, Хадырова Лия)	Областная дистанционная школа гражданско-патриотической направленности «Я – гражданин России»	Участие (обучение)	-
43	МБУ ДО «ДДТ» (Макаев Артем, Слинченко Виктор)	Областная дистанционная	Участие	-

		викторина «Книжная кладовая»		
44	МБОУ «Гирьяльская ООШ» (рук. Хабибуллина А.С.)	Областная виртуальная выставка «Когда звенела сталь мечей»	Сертификат	
45	МБОУ «Крючковская СОШ» (рук. Демченкова З. Е.)		Сертификат	
46	МБОУ «Буранинская ООШ» (рук. Киякова М. К.)	Областной открытый конкурс по исторической реконструкции «Наследие»	2 место	
47	МБОУ «Алабайтальская ООШ» (рук. Аксакова Л. Р.)		7 место	
48	МБОУ «Днепровская СОШ» 8 класс (рук. Стародубцева А.А.)	Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России»	1 место	
49	МБОУ «Рождественская ООШ» Сулейманова Асель, Мухамбетов Рустам (рук. Янцен Е.А.)	Районный этап областной очно-заочной интеллектуальной игры «Эхо времен»	Участие	
50	МБОУ «Крючковская СОШ» (рук. Жумабаев У.Т.)	Областной слет казачьих объединений «Оренбургский край-казачий край»	1 место	
51	МБОУ «Карагачская СОШ», МБОУ «Междуреченская ООШ», МБОУ «Старицкая ООШ»	Всероссийская акция «Арктический диктант»		Сертификат
52	МБОУ «Беляевская СОШ» (рук. Серженко Т.П.)	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса музеев ОО	Сертификат	
53	1)МБУ ДО «ДДТ»: -Сарманов А.(рук.Умарова Ж.А.); -Заиченко Е.В.(рук.Акопян Л.В.). 2) МБОУ «Крючковская СОШ» Челых В. (рук.Жумабаев У.Т.). 3) МБОУ «Ключевская СОШ»- Горина А. А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье! 2021!»	Сертификат Сертификат Сертификат	
54	МБОУ «Алабайтальская ООШ», МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Буртинская ООШ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Дубенская ООШ», МБОУ «Жанаталапская ООШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Междуреченская ООШ»	Всероссийская акция «День урожая»		Сертификат
	МБОУ «ДДТ» Сарманов А. (рук. Умарова Ж.А.)	Областной онлайн-квиз «Гражданская оборона»	Сертификат	

55	МБОУ «Беляевская СОШ», МБОУ «Белогорская ООШ», МБОУ «Днепровская СОШ», МБОУ «Дубенская ООШ», МБОУ «Карагачкая СОШ», МБОУ «Крючковская СОШ», МБОУ «Старицкая ОО», МБОУ «Херсоновская ООШ»	Областная дистанционная викторина «С наукой на ты»	Сертификат	
56	МБУ ДО «ДДТ»: 1)Сарманов А.(рук.Умарова Ж.А.) 2)Кияков Б.(рук.Киякова М.К.). МБОУ «Белогорская ООШ» - Мухамеджанова А. (рук.Мухамеджанова Ж.А.). МБОУ «Крагачская СОШ»: 1)Шакумов А. (рук Шакумова Д.Р.) 2)Файратова Ш. (рук Шакумова Д.Р.)	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	2 место 2 место Сертификат 1 место Сертификат	
57	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ»	Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательных организациях	Сертификат	
58	МБУ ДО ДДТ: Сарманов А., Дейна С.(рук.Умарова Ж.А.) МБОУ «Крючковская СОШ»	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»		Сертификат
59	МБОУ «Буранчинская ООШ» Сайфулина Р., Киякова А. (рук Киякова м.к.)	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Сертификат	
60	МБОУ «Карагачская СОШ» (Исупова Н.И.)	Юные исследователи окружающей среды	участие	-
61	МБОУ «Днепровская СОШ» Парфёнова Полина (рук. Кравцова Л.Н.)	Всероссийский конкурс «Большая перемена»		полуфиналист
62	МБОУ «Рождественская ООШ» (рук. Бугаёва Е.А.)	Региональный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета»	лауреат	-
63	МБОУ «Днепровская СОШ» Лукпанова Жанна, Михайлов Владислав, Аленова Рада, Горбенко Егор.(рук. Кравцова Л.Н.)	«Эколята-друзья и защитники Природы!»	участие	-

64	МБОУ «Карагачская СОШ» Отряд волонтеров (рук. Садыгулова Д.М.)	«Волонтеры могут всё»	участие	-
65	МБОУ «Ключевская СОШ» Косарева Арина, Геберт Елена, Борисенко Ксения. (рук. Косарева О.Ю.)	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» «Я гражданин России»	3 место	-
66	МБОУ «Днепровская СОШ» (рук. Сурова К.А.)	Педагогический форум для классных руководителей	участие	-
67	МБОУ «Дубенская ООШ» Аксёнова Виктория (рук. Бахтибаева К.Ж.)	Региональный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета», номинация «Зелёная планета глазами детей. Ближний и далёкий космос»	1 место	-
68	МБОУ «Беляевская СОШ» Мамбетжанова Диана (рук. Акопян Г.В.); МБОУ «Буртинская СОШ» Кузбекова Сабина (рук. Нуртасова М.А.) МБОУ «Жанаталапская ООШ» (рук. Заиченко Е.В.)	Открытый областной добровольческий Форум Реализация собственных инициатив в рамках проекта «Платформа социальной активности VO ^Λ проект».	победители	-
69	МБОУ «Жанаталапская ООШ» Куктеубаева Элина (рук. Заиченко Е.В.)	Конкурс на лучшую реализацию проекта «Платформа социальной активности VO ^Λ проект».	победитель	-
70	МБОУ «Буртинская СОШ» Кузбекова Сабина (рук. Нуртасова М.А.)	Областная Детская общественная Правовая Палата.	участник	-
71	МБОУ «Буртинская СОШ» Кархардин Сергей (рук. Битумина Р.Х.)	Областной дистанционный турнир по медийно-информацио нной грамотности «#ЗнаюМИГ» . номинация «Эссе» и «Обработка фотографии»	3 место	-
72	МБУ ДО «Дом детского творчества», творческое объединение «Команда» Утеев Азамат (рук. Акопян Л.В.)	Областная профильная смена "Фестиваль	участник	-

		начинающих журналистов "ТуЖурка".		
73	МБУ ДО «Дом детского творчества», творческое объединение «Команда» Утеев Азамат (рук. Акопян Л.В.)	Областной сбор педагогических отрядов ОООО "ФДО" и ОРО РДШ "Классная компания".	участник	-
74	МБОУ «Беляевская СОШ» Утеев Азамат (рук. Акопян Г.В.)	Областной конкурс «Ученик года -2021».	участник	-
75	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Ключёвская СОШ» МБОУ «Крючковскаякая СОШ» МБОУ «Старицкая ООШ»	Всероссийская акция «День отца»	участники	-
76	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Ключёвская СОШ» МБОУ «Крючковскаякая СОШ» МБОУ «Старицкая ООШ»	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», включающий мероприятия Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес победы»	участники	-
77	МБУ ДО «Дом детского творчества», творческое объединение «Команда» Утеев Азамат (рук. Акопян Л.В.)	Всероссийский фотоконкурс "Истории героев среди нас" в номинации «Экология»	участник	-

78	Учащиеся МБОУ «Буртинская СОШ» (рук. Нуртасова М.А.) (офлайн) МБОУ «Беляевская СОШ» (рук. Акопян Г.В.); МБОУ «Буртинская СОШ» (рук. Нуртасова М.А.) МБОУ «Жанаталапская ООШ» (рук. Заиченко Е.В.) МБОУ «Бурлыкская СОШ» (рук. Саркенова А.Ж.) МБОУ «Буранчинская ООШ» (рук. Кустанова С.А.) (онлайн)	Слёт по реализации проектов ОООО «ФДО» при поддержке мистерства образования Оренбургской области. Участники платформы социальной активности «VO'проект» и Медиакоманды детского и молодёжного движения Маленькие о большом.	участники	-
79	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Ключёвская СОШ» МБОУ «Крючковская СОШ» МБОУ «Старицкая ООШ»	Мероприятия Дня единых действий, посвящённые празднованию 60-летия полёта Ю.А.Гагарина в космос.	участие	-
80	МБОУ «Беляевская СОШ» Адышкина Ульяна, Овсянникова Ирина (рук. Кабанов С.А.) МБОУ «Крючковская СОШ» Симоненко Иван, Биспаева Венера (рук. Симоненко Е.В.) МБОУ «Днепровская СОШ» Учащиеся 7 класса (рук. Кравцова Л.Н.)	Областной конкурс «Спасём жизнь вместе»	участники	-
81	МБОУ «Белогорская СОШ» Станкевич Данила (рук. Глухова О.Н.), Сажин Артём, Кузнецова Виктория, Долженков Игорь, Степаненко Никита. (рук.Уракова А.У.) МБОУ «Беляевская СОШ» Копич Андрей (рук. Кравченко Е.Н.) МБОУ «Днепровская СОШ» Силютин Данила (рук. Лукпанова В.М.)	Областной конкурс кормушек «Хранители пернатых»	участники	-
82	МБОУ «Днепровская СОШ» Кл.рук-ль Ткачёва И.Н. МБОУ «Старицкая ООШ» Кл. рук-ль Демченко О.Н. МБОУ «Донская ООШ»	Областной конкурс «Методический кейс классных руководителей»	участники	-

	Кл. рук-ль Краснова Т.В.			
83	МБОУ «Ключёвская СОШ» Горина Полина (рук. Косарева О.Ю.)	ООЗШ «Лидер»	участие	-
84	МБОУ «Буранчинская ООШ» Кл. рук-ль. Альжанова К.И.	Областной конкурс методической разработки к 60-ю полёта Гагарина в космос.	3 место	-
85	МБОУ «Буртинская СОШ» Ст. вожатая Нуртасова М.А.	Областной конкурс «Воспитать человека»	участие	-
86	МБОУ «Беляевская СОШ» МБОУ «Буртинская СОШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Дубенская ООШ» МБОУ «Жанаталапская ООШ» МБОУ «Днепровская СОШ» МБОУ «Карагачская СОШ» МБОУ «Рождественская ООШ» МБОУ «Бурлыкская СОШ» МБОУ «Ключёвская СОШ» МБОУ «Крючковская СОШ» МБОУ «Старицкая ООШ» МБОУ «Белогорская СОШ» МБОУ «Междуреченская ООШ» МБОУ «Херсоновская ООШ»	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия 2021»	участие	-
87	МБОУ «Бурлыкская СОШ» (рук. Саркенова А.Ж.)	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	-	участие
88	МБОУ «Ключёвская СОШ» (рук.Косарева О.Ю.)	«Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в ОО».	-	участие
89	МБОУ «Буранчинская ООШ» Кл. рук-ль. Бралина С.О.	Областной конкурс «Воспитать человека»	-	участие
90	МБОУ «Белогорская СОШ» (рук. Мухаметжанова Ж.А.) МБОУ «Буранчинская ООШ» (рук. Кустанова С.А.)	Областной конкурс «Лучшая команда РДШ»	-	участие
91	МБОУ «Ключёвская СОШ» (рук. Косарева О.Ю.)	Областная игра «Мы – Федерация»	-	участие
92	МБОУ «Крючковская СОШ» Рук. Митрофанов А.В.	Всероссийский конкурс «Лучший экологический отряд»	-	участие
93	МБОУ «Старицкая ООШ» Рук. Мельниченко Т.В.	Областной конкурс на лучшую медиакоманду НКО проекта «Маленькие о большом»	Участие	-
94	МБОУ «Бурлыкская СОШ»	Областная акция	Участие	-

	(рук. Саркенова А.Ж.) МБОУ «Жанаталапская ООШ» (рук. Павленко О.Е.)	«День добрых дел».		
95	МБОУ «Ключёвская СОШ» Геберт Елена (рук. Геберт Н.Н.) МБОУ «Жанаталапская ООШ» Байжигитова Алина (рук.Барсукова Л.Н.)	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Открытия 2030»	2 место	-

1.9. Организация мониторинговой деятельности Дома детского творчества.

Внутренняя оценка качества образования в ДДТ осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных достижений, качество образовательной деятельности, качество условий образования.

Объектами мониторинга образовательных достижений является качество знаний обучающихся, достижения обучающихся на профильных мероприятиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. В основу оценки качества образовательных результатов взята диагностика разработанная Буйловой Л.Н., Клёновой Н.В.

Оценка качества образовательного процесса включает в себя анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; реализацию учебно-тематических планов; качество групповых и индивидуальных занятий; качество воспитательной деятельности; удовлетворенность обучающихся и их родителей. Оценка качества образования по данному направлению осуществляется на основе данных полученных проблемно-аналитических отчетов педагогов, экспертизы программ, анкетирования, карт оценки учебного занятия и анализа воспитательного мероприятия.

Объектами мониторинга качества условий образования являются материально-техническое и информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, кадровое обеспечение, безопасность образовательного пространства, степень открытости учреждения.

С внедрением федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части оценки качества дополнительных образовательных услуг возникла необходимость создания прозрачной и объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

1.10. Организация управления деятельности учреждения

Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДДТ, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления, имеет трехуровневую структуру и представлена муниципальным, коллегиальным, административным управлением.

Органами муниципального управления являются администрация муниципального образования Беяевский район, отдел образоавния опеки и

попечительства администрации муниципального образования Беляевский район

Органы коллегиального управления МБУ ДО «ДДТ» - общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, управляющий Совет, Совет родительской общественности.

Органами административного управления ДДТ являются директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Общее собрание ДДТ созывается не реже одного раза в учебный год; в работе общего собрания участвуют работники и обучающиеся МБУ ДО «ДДТ». На собрании принимаются Устав, изменения и дополнения к нему, утверждаются правила внутреннего распорядка, избирается управляющий Совет ДДТ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы действует Педагогический совет. К компетенции Педсовета относятся вопросы анализа, оценки и планирования образовательного процесса и вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля.

В целях содействия ОО в осуществлении воспитания и обучения детей в ОО создаются Родительские комитеты объединений и Совет родительский общественности.

Родительские комитеты объединений и Совет родительский общественности действуют на основании Положения о Совете родительский общественности.

1.11. Анализ и оценка уровня развития учреждения

Анализ и оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT - анализа.

Анализ внутренних факторов развития Учреждения

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме; - стабильность показателей, характеризующих контингент обучающихся; - высокий уровень конкурсных и досуговых мероприятий; - положительная динамика показателей достижений обучающихся; - обеспечение открытости образовательного процесса через формы информирования; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива; -комфортная безопасная среда; - положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами; -наличие система стимулирования и поощрения педагогов; -благоприятный психологический микроклимат; -позитивный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с элементами дистанционного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> -Материально-техническое обеспечение недостаточно для внедрения и развития современных востребованных направлений (в том числе технического направления и естественно-научного); - Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных); - неразвитость инновационных процессов, обусловленная низкой заинтересованностью педагогов в области инноваций в образовании; - отсутствие сферы платных услуг; - недостаточное использование в образовательном процессе возможностей электронно-информационного ресурса, интернет - пространства; -недостаточная техническая оснащенность кабинетов для полноценного дистанционного обучения; - малое количество детских объединений технической направленности; - недостаточное количество программ, ориентированных на обучение мальчиков и детей старшего возраста; - малая площадь учебных кабинетов;

Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие Учреждения:

Благоприятные возможности для развития учреждения	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • государство заинтересовано в развитии дополнительного образования, как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего; • система образования района заинтересована в создании новых образовательных моделей на основе персонализации дополнительного образования; • стабильный спрос на дополнительное образование со стороны родителей и учащихся; • построение взаимовыгодных партнерских отношений с учреждениями и общественными организациями города. 	<ul style="list-style-type: none"> • экономическая нестабильность; • рост внешней конкуренции в сфере дополнительного образования; • сложившиеся стереотипы педагогов являются естественным барьером; • снижение темпа обновления и модернизации образовательного процесса; • низкая платежеспособность образовательных услуг; • низкая оплата труда молодых специалистов, что может затормозить процесс «омоложения» кадров; • неполное соответствие материально-технической базы образовательного процесса; • недостаточное бюджетное финансирование; • неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса. • миграция населения в перспективные районы области.

Проведенный SWOT- анализ подтвердил, что образовательная среда учреждения имеет необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения ее в динамичную систему, позволяющую населению получать качественные дополнительные образовательные услуги в соответствии со своими запросами.

Анализ состояния образовательного учреждения относительно требований инновационного и социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) отставание темпов обновления материально-технической базы от современных требований;
- 2) недостаточная техническая оснащенность кабинетов для полноценного дистанционного обучения, преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий;
- 3) дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей;
- 4) низкая активность и мотивация педагогических работников в инновационной деятельности учреждения;
- 5) несоответствие между потребностью населения в качественном дополнительном образовании и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими, организационными);

б) недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных)

Исходя из цели деятельности учреждения и инновационных преобразований в системе дополнительного образования, в соответствии с полученными результатами проведенных исследований и анализа сильных и слабых сторон, деятельность ДДТ должна быть направлена на:

- 1) обновление содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности;
- 2) диверсификацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента; разработка программ по новым видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных);
- 3) расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;
- 4) повышение компетентности педагогов дополнительного образования в области инноваций в образовании;
- 5) расширение сферы образовательных услуг для детей раннего, подросткового и старшего возрастов;
- 6) развитие социального партнёрства;
- 7) создание условий для перехода на персонафицированный учет и финансирование;
- 8) разработка и внедрение в практику внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- 9) усиление воспитательной составляющей образовательной деятельности;
- 10) развитие информационной культуры педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

Программа носит комплексный характер и предусматривает инновационные преобразования и обновление деятельности отдельных объектов работы Учреждения с целью улучшения условий для доступного качественного обучения детей.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения, основные способы и механизмы предстоящих изменений.

2. Цели и задачи Программы развития, сроки и этапы реализации.

Цель программы: создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании соответствующем требованиям современного общества.

Задачи программы:

- 1) Организовать работу по обновлению содержания программного и методического обеспечения на основе современных требований к образовательной деятельности.
- 2) Расширить сферу предоставляемых образовательных услуг, в том числе в области технического творчества.
- 3) Расширить спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала.
- 4) Расширить спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 5) Развивать информационную культуру педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных и технологий дистанционного обучения.
- 6) Развивать систему социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
- 7) Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию.
- 8) Продолжить работу по переходу на персонифицированный учет и финансирование.

Программа реализуется в период 2022-2027 годы.

I этап (подготовительный): январь 2022 года - май 2022 года

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- 1) разработка локальных нормативных актов, регламентирующих планируемые направления деятельности учреждения;
- 2) формирование структуры и содержания образовательной деятельности;
- 3) эффективное решение кадровых вопросов;
- 4) структуризация направлений и сфер деятельности;
- 5) разработка программных мероприятий, диагностических материалов.

II этап (основной): июнь 20221 года - август 2027 года.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- 1) апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) расширение диапазона образовательных услуг;
- 3) внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- 4) текущий анализ промежуточных результатов;
- 5) корректировка программных мероприятий и управление рисками;

- 6) обобщение и распространение передового опыта, создание продуктов инновационной деятельности (методических разработок, материалов, публикаций, статей и др.);
- 7) пополнение материально-технической базы;
- 8) выведение учреждения на новый уровень функционирования.

III этап (контрольно-аналитический): сентябрь 2027 года - декабрь 2027 года.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- 1) оценка эффективности реализации Программы развития;
- 2) выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата.

3. Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов приведены в приложении «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования Программы развития».

4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

Реализация программы развития ДДТ приведет к достижению следующих результатов:

п/п	наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	ожидаемые результаты	показатели	плановые значения по годам, в т.ч. по годам				
				2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей в т.ч.	не менее 40 в год	ед.	40	40	45	45	50
	краткосрочных (до 1 года)		%	2	5	8	10	10
	дистанционных		%	0	5	5	10	10
5	технического направления		%	5	5	8	8	8
	естественно-научного направления		%	5	5	8	8	8
	для старшего школьного возраста		%	8	10	10	15	15
3	Количество направленностей образовательной деятельности Учреждения	не менее 5 в год	ед.	5	6	6	6	6
4	Доля обучающихся с высоким уровнем обучения, от общего количества обучающихся	не менее 92%	%	92	92	92	92	92
5	Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся в учреждении в возрасте 5-18 лет			100% удовлетворение запроса на образовательную услугу				
6	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных	не менее 95%	%	100	100	100	100	100
7	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий творческого характера, от общего количества обучающихся в учреждении	не менее 30%	%	30	30	35	35	35
8	Сохранность контингента учащихся	не менее 95%	%	95	95	95	95	95
9	Комплектование групп (наполняемость)	не менее 90%	%	90	90	95	95	95

10	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность учреждения, от общего числа педагогов	не менее 30%	%	10	15	20	25	25
11	Количество разработанных и реализованных, инновационных проектов педагогов	не менее 3 в год	ед.	2	2	3	3	4
12	Доля обучающихся, вовлеченных в культурно-досуговую и социально-значимую деятельность, от общего числа обучающихся в учреждении	не менее 90%	%	90	90	90	90	90
13	Количество воспитательно-досуговых проектов, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы	не менее 17	ед	17	20	20	20	20
14	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую кв. категории, от общего числа педагогических работников	не менее 25%	%	25	27	30	30	30
15	Доля педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников	не менее 100%	%	100	100	100	100	100
16	Доля педагогов, ставших победителями и призерами в конкурсах (профессионального мастерства, методических разработок и т.п.) от общего количества педагогических работников	не менее 10%	%	10	10	15	15	15
17	Доля педагогов, обобщивших и распространивших актуальный педагогический опыт (выступления на семинарах, педсоветах и т.п.), от общего числа педагогических работников	не менее 50%	%	35	40	40	50	50
18	Доля педагогов, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников	не менее 25%	%	20	25	25	25	25
19	Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах (собственный сайт, блог и т.п.), от общего числа педагогических работников	не менее 30%	%	15	17	20	25	30

5. Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется в рамках финансирования текущей деятельности за счет средств муниципального бюджета (муниципальное задание).

6. Описание рисков реализации Программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации

Оценка возможных рисков при реализации Программы развития

Категория рисков	Степень воздействия на реализацию программы		Меры по минимизации рисков
	низкая	высокая	
Сопrotивление педагогических работников работать в новых условиях; недостаточность профессиональной инициативы		+	Проведение эффективной кадровой политики: активное вовлечение педагогических работников в процессы реформирования, внедрение стимулирования; создание «ситуации успеха»; планомерное повышение квалификации.
недостаточность финансирования; рост внешней конкуренции	+	+	расширение спектра источников дополнительного финансирования (организация платных услуг), участие в грантах; расширение образовательных услуг за счёт введения программ технической направленности, платных образовательных услуг.
низкая платёжеспособность потребителей образовательных услуг		+	минимизация цены образовательной услуги по отношению к стоимости услуг в учреждениях, составляющих внешнюю конкуренцию; гибкая система оплаты образовательных услуг, подразумевающая снижение стоимости услуги в случаях резкого экономического спада.
оптимизация штатного расписания и как следствие изменение кадрового состава			переподготовка педагогов дополнительного образования на конкурентно способные, и востребованные направления

Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ п/п	наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	сроки	ответственные	ожидаемые результаты	примечание
1	2	3	4	5	6
1. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности					
1.1	Анализ соответствия учебного плана ДДТ социальному заказу, ПФДО, современным тенденциям развития дополнительного образования	ежегодно	Зам.директора по УВР	Обновлено содержание образования согласно меняющимся социально-экономическим условиям, выявленному социальному заказу; созданы условия для наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся и их родителей (законных	
1.2	Обновление содержания программ с учетом нормативных документов.	ежегодно	Методист, ПДО		
1.3	Качественное обновление содержания и условий реализации программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства и спорта.	ежегодно	Методист, ПДО		
1.4	Диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента дополнительных образовательных программ: разработка программ по новым видам деятельности, разноуровневые, краткосрочные,	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		

	модульные, сетевые, дистанционные)			представителей)в получении дополнительных образовательных услуг через систему Навигатор	
1.5	Разработка программ для дошкольников, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и т.д.).	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		
1.6	Расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала.	Весь период	ПДО, методисты		
1.7	Трансляция опыта работы педагогов по обновлению дополнительных общеразвивающих программ через СМИ, сайт ДДТ.	Весь период	ПДО, методисты		
1.8	Развитие информационной культуру педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных и технологий дистанционного обучения.	Весь период	ПДО, методисты		
1.9	Проведение мастер-классов по применению в образовательной деятельности новых технологий на уровне города, края	Весь период	Зам.директора по УВР, ПДО, методисты		
2. Совершенствование методической деятельности					
2.1	Приведение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями.(Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242)	ежегодно	Методист, ПДО	Углубление содержания и повышение эффективности методической деятельности; совершенствование профессиональной	
2.2	Проведение семинаров педагогов дополнительного образования по направлению инновационной деятельности	По отдельному плану	методист		
2.3	Методическое обеспечение процессов разработки,	Весь период	методисты		

	апробации, модификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			компетентности педагогов	
2.4	Выявление, обобщение и распространение эффективных практик педагогов учреждения; организация обмена опытом работы педагогов (научно-практические конференции, мастер-классы, семинары и т.д.)	Весь период	Зам.директора УВР, методисты	по	дополнительного образования детей через участие их в системе внутрифирменного обучения;
2.5	Оказание методической помощи педагогам в разработке планов культурно-досуговой и социально-значимой деятельности	Весь период	Зам.директора УВР, методисты	по	совершенствование системы трансляции
2.6	Развитие системы наставничества в учреждении	Весь период	Зам.директора УВР, методисты	по	эффективных педагогических практик
2.7	Проведение открытых занятий, мастер-классов с применением новых информационных, коммуникативных и других технологий	Весь период	Зам.директора УВР, методисты	по	
2.8	Стимулирование процессов аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	ежегодно	Директор, Зам.директора по УВР		
2.9	Оказание методической поддержки и помощи в подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, фестивалям, мастер-классам	ежегодно	Директор, Зам.директора по УВР		
2.10	Публикация актуального педагогического опыта в методических изданиях разного уровня	Весь период	Зам.директора УВР, методисты	по	
2.11	Работа ПДС «Школа развития профессионального мастерства ПДО»	Весь период	Зам.директора УВР, методисты	по	

2.12	Создание педагогами собственных информационных образовательных площадок (сетевые сообщества, сайт, блог и т.д.)	Весь период	ПДО, методисты		
2.13	Работа методических объединений педагогов дополнительного образования	По плану МО	Руководители МО, ПДО, методисты		
2.14	Проведение конкурсов профессионального мастерства (конкурсы «Лучшие практики дистанционного обучения», «Конкурс портфолио ПДО»)	ежегодно	Зам.директора по УВР, ПДО, методисты		
3. Внутренняя оценка системы качества образования (ВСОКО)					
3.1	Разработка Положение ВСОКО ДДТ	Январь- февраль 2022г.	Директор, зам.директора по УВР, методисты	Эффективное внедрение в практику МБУ ДО ДДТ внутренней системы оценки качества образования	
3.2	Разработка модели ВСОКО	Март-апрель 2022г.	Рабочая группа		
3.3	Организация методического сопровождения по внедрению ВСОКО	Апрель-май 2022г.	методисты		
3.4	Создание системы комплексного мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ	Май-июнь 2022г.	Рабочая группа		
3.5	Апробация и внедрение ВСОКО в Учреждении	2022-2023 уч.год	Директор, зам.директора по УВР, методисты		
3.6	Размещение и обновление информации, установленной законодательством РФ, на странице	Весь период	методист		

	«Независимая оценка качества образования МБУ ДО ДДТ» на официальном сайте учреждения				
3.7	Публикация результатов ВСОКО на официальном сайте Учреждения	Весь период	методист		
3.8	Стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества	Весь период	Директор, зам.директора по УВР, методисты		
4.Совершенствование культурно-досуговой и социально-значимой деятельности					
4.1	Анализ организации воспитательной работы ДДТ	ежегодно	зам.директора по УВР	Усиление воспитательной составляющей в образовательном процессе МБУ ДО ДДТ; повышение уровня организации и качества содержания культурно-досуговой и социально-значимой деятельности учреждения.	
4.2	Корректировка воспитательных задач в планах воспитательной работы педагогов	ежегодно	Методист,ПДО		
4.3	Планирование и реализация культурно-досуговой и социально-значимой деятельности учреждения	ежегодно	зам.директора по УВР, методист		
4.4	Изучение и систематизация опыта работы педагогов по повышению воспитательного потенциала в деятельности творческих объединений	Весь период	зам.директора по УВР, методист		
4.5	Совершенствование деятельности самоуправления через работу Совета обучающихся	Весь период	зам.директора по УВР, методист		