

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Шашу»

Возраст: 7-13 лет

Срок реализации: 2 г.

**Автор-составитель: Киякова Менслу Кабдыкуловна, педагог
дополнительного образования**

Цель программы: изучение этнокультурного наследия казахского народа.

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей.

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения сравнивать и обобщать.

Актуальность данной программы продиктована временем, которое, к сожалению, констатирует недостаточное владение родным языком детьми, а порой и взрослыми. В некоторой степени непонимание сложившихся традиций, уклада жизни казахской семьи, в которой всегда почитались старшие, воспитывалось глубокое уважение к человеку-труженику, хорошему семьянину, человеку, знающему свои корни, любящему свою родину. Не секрет, что представления современных детей, обучающихся общеобразовательных школ о культуре казахского народа, истоках её самобытности весьма отрывочны и поверхностны. Это затрудняет формирование в сознании детей целостных представлений о традиционной культуре своего народа и глубины духовно-нравственной основы, присущих образу жизни наших предков.

Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до детей высокие нравственные идеалы.

Национальная культура входит в наше сознание вместе с родительскими генами. С культурой других народов мы знакомимся уже с позиции родной культуры. Исторический опыт показывает, что живет и развивается тот народ, который спланивается вокруг своей культуры. Эти простые истины особенно актуальны в нынешние непростые времена социальных и экономических преобразований, сопровождающихся расшатыванием идеалов, падением духовности, нравственных принципов, морали, ценностных приоритетов.

Программа адресована учащимся 7-13 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 456 учебных часов: (1 год обучения – 228 учебных часов; 2 год обучения – 228 учебных часов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Буратино»

Возраст: 6-7 лет

Срок реализации: 1 г.

**Автор-составитель: Болдова Валентина Александровна, педагог
дополнительного образования**

Цель программы: формирование гармонично развитой личности дошкольника и его адаптивного потенциала для дальнейшей успешной самореализации и социализации посредством развивающего обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что востребована со стороны родителей обучающихся. В программе четко определены содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Виды деятельности и формы работы с учащимися адекватны их возрасту и обеспечивают преемственность и единство развивающих, воспитательных и обучающих целей и задач, формирование общей культуры, социальное, нравственное, личностное и интеллектуальное развитие. Специфика программы заключается в том, что у дошкольника постепенно формируется адекватная мотивация к учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что программа позволяет естественным образом - в процессе основных видов деятельности (игровой, познавательной, художественно-творческой, двигательной, исследовательской и др.) помочь ребенку открыть основные законы окружающего мира, общества детей и взрослых, а также показать ему выработанные в культуре способы постигать неизвестное, создавать новое, справляться с возникающими трудностями.

Именно в этих видах деятельности при условии освоения ребенком позиции субъекта происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и совершается вызревание таких перспективных новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, что составляет базу для начала систематического обучения в школе.

Программа адресована учащимся 6-7 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 420 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Живое слово»

Возраст: 14-16 лет

Срок реализации: 1 г.

**Автор-составитель: Клетушкина Карина Ерболатовна, педагог
дополнительного образования**

Цель программы: формирование культуры речи и письма, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт усвоения стилистических знаний.

Важнейшими образовательными задачами нового времени являются построение образовательного процесса с учетом различного уровня обучаемости учащихся, создание единого образовательного пространства как условия непрерывности образования, использование возможностей дополнительного образования для выполнения и развития творческих способностей учащихся, для работы с одаренными детьми. А также обеспечение условий для саморазвития, самоопределения, самореализации каждого учащегося. Решение этих задач в полной мере нашло свое выражение в данной программе.

Дополнительная образовательная программа «Живое слово» является модифицированной.

Особенность программы заключается в системном углубленном подходе к изучению каждой темы русского языка с привлечением большого количества дополнительной литературы, авторских методических и дидактических разработок, а именно:

- в содержании программы (привлечение дополнительных источников, изучение концептуальных сущностных явлений языка с опорой на языкознание);
- в структуре программы (крупноблочная подача теоретического материала, чередующаяся с практическими занятиями нетрадиционной формы: семинарами, мастерскими, ролевыми играми и др);
- в формах обучения (широкое применение практико-ориентированных, деятельностных форм обучения)

Программа адресована учащимся 14-16 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 64 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Литературная студия»

Возраст: 11-16 лет

Срок реализации: 1 г.

**Автор-составитель: Плаксина Гульнара Амангалеевна, педагог
дополнительного образования**

Цель программы: развитие речи, формирование коммуникативной компетентности, развитие творческого потенциала детей путём приобретения определенных знаний, умений и навыков в теории основ стихосложения и практике сочинительства произведений разных жанров.

В современных условиях функционирования русского языка особую актуальность приобретает проблема правильного владения устной и письменной речью. Данная программа предполагает изучение искусства слова, расширение границ самосовершенствования личности.

Программа предназначена для занятий с разновозрастным коллективом школьников, проявляющих интерес к исследовательской и творческой работе. Основана на базовом курсе предмета Литература, дополнена углубленным изучением творчества писателей-земляков и теории стихосложения. Программой предусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку, суть которого заключается в том, чтобы идти не от учебного предмета к ученику, а от ученика к учебному предмету. Развивать те творческие возможности, которыми располагает ребенок. Обучать его с учетом потенциальных возможностей, которые необходимо совершенствовать, обогащать. На занятиях возможно варьирование материала: углубление в отдельные вопросы курса, сокращение некоторых тем (и их замена), использование освободившегося времени на различные практические литературные работы.

Программа адресована учащимся 11-16 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 64 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

"Искусство красноречия"

Возраст: 13-17 лет

Срок реализации: 1 г.

Автор-составитель: **Кабанов С.А.**, педагог дополнительного образования

Цель: создание условий для развития у учащихся социальных компетенций, важных для сознательного участия в жизни общества, а именно: формулирования и отстаивания собственной точки зрения, критического мышления, ведения диалога, ораторских способностей, умения находить и анализировать информацию.

Взаимодействие специалистов в профессиональной деятельности становится предметом все более пристального внимания. Проблемы межличностного делового общения с каждым днём всё более актуальны. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Искусство красноречия» – в необходимости подготовки подростков, владеющих умелой, искусной речью и применяющих эффективные формы общения, которые им в будущем помогут стать преуспевающими людьми.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Искусство красноречия» то, что она основана на комплексном подходе к подготовке учащегося «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

В основу создания программы легли идеи: развития и саморазвития личности средствами неформального общения; коллективной деятельности как залого успеха; ориентация подростков на вечные и абсолютные истины и ценности; воспитания личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, группой, своей страной, человечеством. Развитие лидерских качеств и творческих способностей, формирование и закрепление коммуникативных, организаторских навыков реализуется через интенсивную практическую деятельность.

Программа адресована учащимся 13-17 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся

Программа рассчитана на 1 год и реализуется в объеме 64 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"Шахматы"

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 2 г.

Автор-составитель: **Аманиязова А.Т.**, педагог дополнительного образования

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Смешанная форма обучения. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основной формой организации образовательного процесса в объединении является групповое учебное тренировочное занятие. Группы в процессе занятия формируются по уровню способностей и подготовленности учащихся. В процессе обучения используются разнообразные технологии (в том числе разноуровневое, дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве), смена которых способствует сохранению остроты восприятия, работоспособности и интереса на протяжении всего занятия.

Программа адресована учащимся 9-11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа рассчитана на 2 года обучения и реализуется в объеме 128 часов: 1 год обучения – 64 ч, второй год обучения – 64 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Шахматы»

Возраст учащихся: 7-13 лет

Срок реализации: 1 г.

Автор-составитель: **Княкова Менслу Кабдыкуловна**, педагог
дополнительного образования

Цель программы: личностное и интеллектуальное развитие детей в процессе освоения игры в шахматы.

Актуальность программы отражается в следующих составляющих:

- *актуальность для общества* - возрождение ценностного потенциала отечественной шахматной школы, которое направлено на реализацию личностно-развивающей и гуманистической государственной политики образования в нашей стране. Программа «Шахматы» ориентирована на формирование личностного развития школьника посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, путём знакомства с шахматным искусством. При этом ценностный потенциал, накопленный в шахматной педагогике, является инструментом как образования, так и воспитания.

- *актуальность для государства* - данная программа разработана на основе системно-деятельностного подхода и направлена на формирование социально-коммуникативных и познавательных компетенций, направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу, посредством шахматной игры.

-*актуальность для образовательных организаций* - соревновательная форма некоторых занятий позволяет сформировать активную социальную позицию и создать предпосылки для формирования лидерских качеств у подрастающего поколения. Однако «ситуация не успеха», типичная для спорта, нацеленного на достижение высших результатов в занятиях со школьниками, должна сниматься организационными акцентами проведения состязаний (например, главный приз «За достойное поведение», «За помощь в организации турнира», «За целеустремлённость» и др.). Также важно подчеркнуть, что занятия шахматами являются средством выявления и поддержки математически одарённых детей.

- *актуальность для подростка* - предполагает формирование деятельности и структурирование процессов мышления (внимание, планирование, рефлексия, память, счёт, анализ и самоанализ); состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Программа рассчитана на детей 7-13 лет, младшего и среднего школьного возрастов и рассчитана на 1 год обучения. Реализуется в объеме 152ч в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

"Юный шахматист"

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 г.

Автор-составитель: **Истекова А.К.**, педагог дополнительного образования

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей.

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать.

Педагогическая целесообразность программы: заключается прежде всего в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка

Программа адресована учащимся 7-8 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в общем объеме 128 часов в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"Шахматы"

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 г.

Автор-составитель: **Лукпанов Ж.З.**, педагог дополнительного образования

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей.

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать.

Программа адресована учащимся 7-12 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в общем объеме 68 часов в год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"ЮИД"

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 3 г.

Автор-составитель: **Исупова Н.И.**, педагог дополнительного образования

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена, с одной стороны, высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма, как по стране, так и в области. По статистике, каждые три часа на дорогах России гибнет ребенок. На территории Оренбургской области в год, по средним показателям, в ДТП погибает 12 детей, 350 получают травмы.

Программа составлена с учетом регионального компонента – обучающиеся знакомятся с историей ГИБДД, развития движения ЮИД, улично-дорожной сетью Оренбургской области, разрабатывают «Схемы безопасного маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к образовательной организации» и др.

Программа базируется на системе дидактических принципов, которые определяют содержание, организационные формы и методы воспитательно-образовательного процесса:

– *принцип объективности и научности знаний* – подразумевает применение современной терминологии в области безопасности дорожного движения, использование действующих нормативных документов;

– *принцип активности* – знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе образовательной деятельности актуальны и важны для обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности обучающихся;

– *принцип системности и последовательности* – материалы разработаны с учетом психофизиологических особенностей возраста, структурированы в соответствии с возрастной периодизацией и предполагают использование соответствующих методов и приемов обучения и воспитания;

– *принцип доступности* – все темы понятны и близки обучающимся, связаны с повседневной жизнью;

– *принцип наглядности* – для закрепления знаний активно используются конструирование, моделирование и игровая деятельность, контроль и диагностика осуществляются при помощи интерактивных игр и тестов на основе визуального ряда;

– *принцип связи теории с практикой* – материалы основаны на реальных событиях, моделирование дорожных ситуаций позволяет виртуально «проживать» их.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"ЮИД"

Возраст учащихся: 10-13лет

Срок реализации: 2 г.

Автор-составитель: **Кабанов С.А.**, педагог дополнительного образования

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

В современных условиях возникает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Программа рассчитана на 2 года и реализуется в объеме 96 часов в 1 год, 96 часов - 2 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"ЮИД"

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 2 г.

Автор-составитель: **Сулова К.А.**, педагог дополнительного образования

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

В соответствии с учебным планом основного общего образования на изучение правил дорожного движения в рамках предмета ОБЖ выделено: 4 часа в год в 5 классе и 3 часа - в 8 классе. Этого, безусловно, недостаточно для организации профилактической работы по данному направлению в общеобразовательных учреждениях. Поэтому возникает необходимость эффективной работы по формированию навыков дорожной безопасности во внеурочное время и в системе дополнительного образования.

Помимо этого, актуальность и практическая значимость обучения основам безопасного поведения на дороге, воспитания правовой культуры и в целом предупреждения ДДТТ подчеркивается высокими статистическими показателями. На сегодняшний день Россия является одной из самых неблагоприятных стран в мире по числу жертв ДТП. По статистике, каждые три часа на дорогах России гибнет ребенок. Дети становятся жертвами каждого девятого ДТП, зарегистрированного в России. По данным министерства образования, в нашей стране каждый год 1 сентября практически не садится за парты одна большая школа - это полторы тысячи погибших в дорожно-транспортных происшествиях детей. На территории Оренбургской области уровень детского дорожно-транспортного травматизма так же продолжает оставаться высоким. В среднем в год в ДТП погибает 12 детей, 350 получают травмы.

Программа отвечает потребности общества и образовательным стандартам в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Освоение программы может способствовать решению проблемы детского травматизма через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД.

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 2 года обучения.

1-ый год обучения – 68 часов; 2-ой год обучения – 68 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"ЮИД"

Возраст учащихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 г.

Автор-составитель: **Тишичкина Т.В.**, педагог дополнительного образования

Цель: формирование у обучающихся обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

В современных условиях возникает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Программа адресована учащимся 8-10 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся

Программа рассчитана на 1 год и реализуется в объеме 32 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Команда»

Возраст: 13-16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: **Акопян Л.В.**, педагог дополнительного образования

Цель программы: Создание условий для формирования навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств, духовно-нравственной культуры и активной жизненной позиции обучающихся, через социально-значимую деятельность.

На данном этапе современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем, именно они примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества. В условиях перехода на новые стандарты образования, главенствующие задачи включают в себя формирование позитивных лидерских качеств личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни, т.е. соответствует потребностям времени.

Актуальность данной программы в том, что в рамках изучаемого курса подростки получают навыки **эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими** на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя **в решении групповых задач. Также программа** ориентирована на реализацию творческого потенциала обучающихся, через социально-значимую деятельность.

Дополнительная образовательная программа «Команда» является модифицированной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа направлена не только на обучение в рамках учебных занятий, но и рассчитана на творческую коллективную работу.

Программа рассчитана на обучающихся 13-16 лет, прошедших областные профильные смены. Она призвана решить в процессе реализации многие педагогические и социальные задачи, и нацелена на создание в объединении сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации.

Программа реализуется в объеме 324 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Республика мальчишек и девчонок»
Возраст: 13-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: **Павленко О.Е.**, педагог дополнительного образования

Цель программы: Создание условий для формирования навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств, духовно-нравственной культуры и активной жизненной позиции обучающихся, через социально-значимую деятельность.

На данном этапе современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем, именно они примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества. В условиях перехода на новые стандарты образования, главенствующие задачи включают в себя формирование позитивных лидерских качеств личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни, т.е. соответствует потребностям времени.

Актуальность данной программы в том, что в рамках изучаемого курса подростки получают навыки **эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими** на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя **в решении групповых задач. Также программа** ориентирована на реализацию творческого потенциала обучающихся, через социально-значимую деятельность.

Дополнительная образовательная программа «Республика мальчишек и девчонок» является модифицированной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа направлена не только на обучение в рамках учебных занятий, но и рассчитана на творческую коллективную работу.

Программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет, прошедших областные профильные смены. Она призвана решить в процессе реализации многие педагогические и социальные задачи, и нацелена на создание в объединении сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации.

Программа реализуется в объеме 64 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-казачья подготовка»
Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: **Жумабаев У.Т., педагог дополнительного образования**

Цель программы: физическое, интеллектуальное и эмоционально-волевое развитие воспитанников в рамках уклада казачьего быта с основами военно-патриотического воспитания.

На современном этапе развития российского общества наметился период возрождения духовности, происходит возвращение к культурным и национальным традициям, повышается интерес к истории и религии различных народов.

Вместе с тем, политика государства в области военной подготовки направлена на создание всесторонне развитой и профессиональной армии, способной выполнять сложные и ответственные задачи.

В этих условиях особую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание, основанное на культурных отечественных традициях. Учитывая специфику Оренбургского края, имеет большое значение возрождение Оренбургского казачьего войска и воспитание молодого поколения казаков.

В дореволюционное время казачество было военным сословием и принимало активное участие в защите рубежей Отечества.

Программа адресована учащимся 11-16 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся.

Формы обучения: очная, электронная (с использованием дистанционных образовательных технологий, на базе Skype и социальной сети ВКонтакте), смешанная.

Программа реализуется в объеме 192 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

ВПО «Патриот»

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: **Кравцова Л.Н., педагог дополнительного образования**

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Всё чаще определяется одна из приоритетных программ в современной молодёжной политике – Программа патриотического воспитания молодёжи. Это означает, что нам исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль Гражданина и роль – Патриота.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она направлена на комплексное изучение военного дела: история вооруженных сил, стрелковое оружие, практические навыки по стрельбе. Основной идеей программы является развитие патриотизма, формирование социально значимых качеств, умений и навыков, готовности активно их проявлять в различных сферах жизни общества.

Программа адресована учащимся 12-16 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся.

Формы обучения: очная, электронная (с использованием дистанционных образовательных технологий, на базе Skype и социальной сети ВКонтакте), смешанная.

Программа реализуется в объеме 128 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

ВПО «Сокол»

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: **Аверьясов В.И., педагог дополнительного образования**

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма; формированием здорового образа жизни.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа адресована учащимся 13-16 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся.

Формы обучения: очная, электронная (с использованием дистанционных образовательных технологий, на базе Skype и социальной сети ВКонтакте), смешанная.

Программа реализуется в объеме 128 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мое Оренбуржье»
Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: **Козлова Н.О., педагог дополнительного образования**

Цель программы: формирование гармонически развитой и духовно-нравственной личности через изучение культурного наследия малой родины.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина – это и природа, и памятные места села и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

Программа адресована учащимся 9-10 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся.

Формы обучения: очная, электронная (с использованием дистанционных образовательных технологий, на базе Skype и социальной сети ВКонтакте), смешанная.

Программа реализуется в объеме 32 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мое Оренбуржье»
Возраст учащихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: **Миниханова Л.Б., педагог дополнительного образования .**

Цель программы: формирование гармонически развитой и духовно-нравственной личности через изучение культурного наследия малой родины.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина – это и природа, и памятные места села и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

Программа адресована учащимся 10-11 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся.

Формы обучения: очная, электронная (с использованием дистанционных образовательных технологий, на базе Skype и социальной сети ВКонтакте), смешанная.

Программа реализуется в объеме 32 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мое Оренбуржье»
Возраст учащихся: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: **Кислица Е.В., педагог дополнительного образования**

Цель программы: формирование гармонически развитой и духовно-нравственной личности через изучение культурного наследия малой родины.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина – это и природа, и памятные места села и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

Программа адресована учащимся 8-9 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся.

Формы обучения: очная, электронная (с использованием дистанционных образовательных технологий, на базе Skype и социальной сети ВКонтакте), смешанная.

Программа реализуется в объеме 32 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Проба пера»

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кульжанова Ж.Х., педагог дополнительного образования .

Цель программы: развитие творческого потенциала детей путём формирования определенных компетенций в области основ стиховедения и стихосложения.

Данная программа предусматривает изучение искусства слова, так как в современном мире особо актуальна для человека проблема грамотного владения устной и письменной речью, умения правильно передавать информацию, выражать мысли и чувства. Программа способствует формированию социальной активности обучающихся в процессе участия в конкурсах, фестивалях, выставках. Программа «Проба пера» предназначена для занятий с разновозрастным коллективом учащихся, проявляющих интерес к исследовательской и творческой работе. Основана на базовом курсе предмета Чтение, дополнена углубленным изучением творчества писателей-земляков и теории стихосложения.

Программа адресована учащимся 11-16 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся.

Формы обучения: очная, электронная (с использованием дистанционных образовательных технологий, на базе Skype и социальной сети ВКонтакте), смешанная.

Программа реализуется в объеме 128 часа.