

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Уремте»

Возраст: 9 - 14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: **Ахтямова Лилия Рашитовна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся посредством хореографии.

В «век гиподинамии», когда дети проводят большое количество времени сидя за партой, за компьютером или просто у телеэкрана, занятия хореографией становятся особенно актуальными. Во-первых, танец - это движение, которое развивает физическую силу, выносливость, ловкость, формирует фигуру. Во-вторых - искусство, развивающее художественное воображение, ассоциативную память, творческие способности. Хореография является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, повышения работоспособности, разрядки умственного и психического напряжения, а следовательно, одним из условий их успешной подготовки к учебной и трудовой деятельности. Данная программа предоставляет широкие возможности обучения основам хореографического искусства.

Программа адресована учащимся 9 - 14 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 192 учебных часов: (1 год обучения – 96 учебных часов; 2 год обучения – 96 учебных часов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Юный художник»

Возраст: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: Жумабаев Уразгалий Тюлегенович, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами традиционных и нетрадиционных техник рисования обучение, основам изобразительного искусства.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Программа адресована учащимся 11-16 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 128 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«СТИМ»
Возраст: 11-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Куктеубаева Айгуль Жаксигалиевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей школьного возраста средствами театрализованной деятельности.

В современных условиях у общества возникает потребность в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность данного курса для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, так как именно в школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе. Направленность программы творческого объединения «СТИМ» по содержанию является художественной, общекультурной. В основу проекта были положены следующие принципы:

- принцип системности – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- принцип дифференциации – предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;
- принцип коллективизма в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних особенностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Программа адресована учащимся 11-16 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 468 учебных часов: (1 год обучения – 234 учебных часов; 2 год обучения – 234 учебных часов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Умелые ручки»

Возраст: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: **Гафурова София Хамидовна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

В наш век новых технологий развиваются и прикладные технологии по декоративно - прикладному искусству. Большое количество прикладных техник, мастер – классов, видеоуроков в интернете дают возможность осваивать современные технологии и доступно обучать детей прекрасному и востребованному. Новизна программы: включены новейшие технологии, которые не входят в программный материал учащихся, при реализации программы формируются ИКТ-компетенции, так как приоритетным направлением являются мастер-классы в интернете, расширение межнационального опыта в области прикладного творчества.

Программа адресована учащимся 9-11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 68 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Палитра»

Возраст: 10-11 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: **Терехова Светлана Михайловна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: раскрытие внутреннего потенциала ребёнка, развитие способности к самовыражению через изобразительную деятельность с использованием нетрадиционных техник

Актуальность программы обусловлена её направленностью на развитие эмоционально-ценностного отношения, обучающегося к миру. Овладение основами художественного языка, получение опыта эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут детям при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

Программа позволяет решать не только обучающие задачи, но и создает условия для формирования положительных личностных качеств ребенка. Через занятия изобразительной деятельностью появляются реальные возможности психологической помощи ребенку. Поэтому сочетание психологического подхода, развивающей и художественно-эстетической направленности, составляющих программу, становится особенно актуальным.

Программа адресована учащимся 10-11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 68 учебных часов: (1 год обучения – 34 учебных часа; 2 год обучения – 34 учебных часа).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Юный гитарист»

Возраст: 8-14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: **Клетушкин Алексей Сергеевич, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: развитие музыкальных и эстетических способностей через овладения искусством исполнения на гитаре классических, современных эстрадных, авторских произведений.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время среди музыкальных инструментов наибольшей популярностью у детей и молодежи пользуется шестиструнная гитара. Юношеский период характеризуется стремлением детей подростков к познавательной деятельности, формированием ценностных ориентиров, стремлением проявить свою индивидуальность, желанием нравиться, быть уважаемым в кругу друзей, одноклассников. Поэтому наибольший интерес к гитаре проявляется у детей и подростков, которые рассматривают гитару, прежде всего, как способ самовыражения, самоутверждения и социальной адаптации. Умение играть на гитаре и петь под собственный аккомпанемент дает возможность обратить на себя внимание ровесников, проявить свое «я», реализовать свой творческий потенциал и просто получать удовольствие от собственного творчества.

Программа адресована учащимся 8-14 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 128 учебных часов: (1 год обучения – 64 учебных часа; 2 год обучения – 64 учебных часа).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Театр голоса»

Возраст: 8-14 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: **Кузнецова Елена Николаевна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.

Актуальность проявляется в необходимости решения одной из важнейших проблем музыкального образования – развитие музыкально - исполнительской культуры обучающихся. Новые образовательные стандарты предъявляют к участникам образовательного процесса более высокие требования. Одной из важнейших педагогических задач становится повышение общекультурного уровня обучающихся, а также формирование эстетического вкуса и потребности духовной культуры.

Одной из форм активного приобщения детей к миру искусства выступает детский театр голоса как форма дополнительного образования. Театральная форма предполагает опору и тесную взаимосвязь с эстетическим циклом школьных предметов, филологией; позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка; способствует развитию целого комплекса умений, активному восприятию разных видов искусства. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное или ансамблевое пение, пение песен с музыкальным сопровождением.

Воспитание средствами театра предполагает развитие полноценного восприятия искусства, понимания языка искусства и его специфики. Развитие чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.

Программа адресована учащимся 8-14 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 384 учебных часов: (1 год обучения – 128 учебных часа; 2 год обучения – 128 учебных часа; 3 год обучения – 128 учебных часа).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Мастерилка»

Возраст: 7- 11 лет

Срок реализации: краткосрочная

Автор-составитель: **Свиридова Инна Николаевна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с бумагой.

Отличительная особенность краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной программы **«Мастерилка»** заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на развитие творческих навыков.

Дистанционные образовательные технологии, реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Программа творческого объединения **«Мастерилка»** направлена на развитие художественного творчества по созданию изделий из бумаги и картона. Курс занятий программы даёт детям возможность интересно и содержательно провести время досуга за любимым делом, узнать секреты мастерства и открыть дверь в мир творчества. Программа направлена на развитие у детей навыков ручного труда. Дети получают необходимые сведения по обработке бумаги и картона, о технологических операциях и способах выполнения самых разнообразных изделий. Дети научатся выполнять собственные композиции, самостоятельно изготавливать игрушки, сувениры, украшения; познакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разных техник (конструирование, аппликация, квиллинг).

Программа адресована учащимся 7-11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 8 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Волшебная палитра»

Возраст: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: **Бахтибаева Карина Жумабаевна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: обучение детей основам изобразительной деятельности, развитие индивидуальных художественно-творческих способностей каждого ребенка, воспитание у обучающихся основ художественной культуры

Данная программа внеурочной деятельности «Волшебная палитра» поможет учащимся освоить азы художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения. Кроме того, рисование, как и многие другие виды творчества, по мнению психологов, способно объединить родителей и детей духовно. Физиологи же, отмечают, что рисование имеет опосредованное воздействие на развитие определенных центров головного мозга. Программа «Волшебная палитра» предназначена для детей с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа адресована учащимся 7-10 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 68 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Есаул»

Возраст: 9-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: **Демченкова Зинаида Егоровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: формирование ценностного отношения подростков к культурному наследию казачества, посредством погружения в казачий фольклор.

Освоение программы заключается в комплексном изучении обрядов казачества, игр и музыкального фольклора. Погружение в социокультурный аспект на занятиях посредством обращения к национальным традициям казачества, позволяет заложить основы для развития интереса к культурному многообразию мира; уважения к фольклору и культуре своего народа; развития коммуникабельности при общении с людьми других сословий. Через призму культурной деятельности, оказывается непосредственное влияние на формирование этнической толерантности учащихся в условиях учреждения дополнительного образования. Программа ориентирована на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, и достижения личностных результатов.

Отличием программы является

-комплексное изучение разных видов народного творчества казаков, которое позволяет в достаточной степени познакомиться обучающимся с обычаями и традициями казаков, жанрами устного народного творчества, музыкальным фольклором, национальными играми; приобрести опыт общения со старшим поколением.

-интегрированная деятельность обучающихся (познавательно-исследовательская и поисковая деятельность)

- реализация детских проектов (обрядовые постановки, подготовка декораций на мероприятия, изготовление элементов костюма,)

В процессе обучения, через музыкальный фольклор возникает ассоциативная связь между текстом и музыкальными образами. Музыка активизирует восприятие, мышление и язык, развивает способность различать оттенки звуков, высоту и выразительность голоса, что непосредственно влияет на правильное произношение.

Программа адресована учащимся 9-16 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 128 учебных часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Домисолька»

Возраст: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: **Калиева Жания Аяповна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

Цель программы: формирование высоко нравственной, творчески-активной, гармонично-развитой личности учащихся, посредством вокально – хорового исполнительства.

Данная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа актуальна, т.к. направлена на формирование художественно-эстетического развития учащихся, и раскрытии в детях разносторонних способностей средствами вокального искусства, ориентирована на воспитание ребёнка в лучших традициях мировой художественной культуры, а так же для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние. Пение является наиболее популярным и доступным видом музыкального искусства и одним из важных средств воспитания детей. Правильно организованная и тщательно продуманная работа педагога способствует подъёму общей музыкальной культуры учащихся.

Программа адресована учащимся 11-15 лет и учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Программа реализуется в объеме 128 учебных часов: (1 год обучения – 64 учебных часа; 2 год обучения – 64 учебных часа).